

ТЕМПЛЕЙТ
за научната, научно-приложната и учебната дейност
на преподавател във ВУЗФ за 2014-2015 година

ЛИЧНИ ДАННИ: Сава Гроздев

Академична длъжност: професор

Научна степен: доктор на педагогическите науки, доктор по математика

1. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

1.1. Публикации (отчитат се само публикации с доказателство за рецензиране и съответен ISSN или ISBN на изданието):

1.1.1. Монография или книга в чужбина

Сергеева Т. Ф., М. В. Шабанова, **С. И. Гроздев**. *Основы динамической геометрии*. АСОУ, Москва, 2014. (ISBN 978-5-91543-140-8), 160 страници

1.1.2. Монография или книга в България на чужд език

Malcheski, R., **S. Grozdev**, K. Anevska. *Geometry of Complex Numbers*. Arhimed, Sofia, 2015. (ISBN 978-954-779-1886), 240 pages

1.1.3. Монография или книга в България на български език

Гроздев, С., Шаркова, И. *Задачите на Ру. Трета книжка 7.-8. клас*. Архимед, София, 2014. (ISBN-978-954-779-174-9), 144 страници

Гроздев, С., Ненков, В., И. *Задачите на Ру. Четвърта книжка 9.-10. клас*. Архимед, София, 2014. (ISBN-978-954-779-174-12), 130 страници

Гроздев, С., Ненков, В., И. *Задачите на Ру. Пета книжка 11.-12. клас*. Архимед, София, 2015. (ISBN-978-954-779-187-9), 168 страници

Гроздев, С., В. Ненков, И. Шаркова. *В помощ на учителя по математика. Сборник от методически разработки*. София: Фондация Америка за България, 2015, ISBN: 978-954-92830-5-1, 254 странаци

1.1.4. Глава от монография или книга в чужбина

1.1.5. Глава от монография или книга в България на чужд език

1.1.6. Глава от монография или книга в България на български език

1.1.7. Статия в списание с ISI импакт-фактор (IF) (посочва се импакт-факторът) или в списание, индексирано в световната система за рецензиране и рефериране (например в Scopus с SJR (посочва се), ERIH и т.н.)

Grozdev, S., V. Nenkov, Design of information-educational environment for the establishment of new facts in Mathematics, *International Conference "Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 2nd Edition (EPC – TKS 2013)*, Sinaia, Romania, 24 – 27 October 2013. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 128, 2014, pp 211 – 216 (ELSEVIER, ISSN: 1877-0428).

Available at www.sciencedirect.com

Grozdev, S., V. Nenkov, Inductive derivation of formulae by a computer, *International Conference "Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 2nd Edition (EPC – TKS 2013)*, Sinaia, Romania, 24 – 27 October 2013. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 128, 2014, pp 399 – 405 (ELSEVIER, ISSN: 1877-0428).

Available at www.sciencedirect.com

Гроздев, С., Д. Деков, Компютърно генерирана математика: разработване на тема от Евклидовата геометрия, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 34–42 (ISSN 1310-2230).

Индексирани в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Д. Деков, Няколко хомотетично породени свойства на Фойербаховите конфигурации, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 68–72 (ISSN 1310-2230).

Индексирани в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Хомотетични конични сечения в равнината на триъгълник, *Математика и информатика*, т. 57, 2, 2014, 139–154 (ISSN 1310-2230).

Индексирани в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., Е. Петрова, Състезанието „Европейско кенгуру“ за ученици със зрителни увреждания, *Математика и информатика*, т. 57, 2, 2014, 166–174 (ISSN 1310-2230).

Индексирани в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., Д. Стефанова, К. Василева, С. Колева, Р. Петрова, Стимулиране на творческа активност при билингви чрез динамичен софтуер, *Математика и информатика*, т. 57, 3, 2014, 247–273 (ISSN 1310-2230).

Индексирани в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Крива на Чева за точка от равнината на триъгълник, *Математика и информатика*, т. 57, 3, 2014, 285–298 (ISSN 1310-2230).

Индексирани в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Някои методически подходи за съставяне на задачи за олимпиади, *Математика и информатика*, т. 57, 3, 2014, 309–316 (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., Д. Деков, Компютърно генерирана математика: произведения на Коснита в Евклидовата геометрия, *Математика и информатика*, т. 57, 4, 2014, 355–363 (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Няколко свойства на едни криви, породени от точка на Нагел, *Математика и информатика*, т. 57, 4, 2014, 384–401 (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., Д. Стефанова, Мотивация при решаване на задачи чрез преформулировка на условията, *Математика и информатика*, т. 57, 4, 2014, 416–421 (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Лалева, А. Русаков, В. Русакова, Методические аспекты преподавания математики с использованием дидактических возможностей интерактивной среды, *Известия Южно федерального университета. Педагогические науки*, № 6, 2014, 109–119.
Журнал входит в список ВАК (Импакт-фактор – 0,046), статья включена в РИНЦ

Гроздев, С., Д. Деков, Машинен подход към Евклидовата геометрия: Триъгълници на Ойлер, Произведения на Ойлер и Трансформации на Ойлер, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 519–528 (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Формиране на знания върху кривите от втора степен, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 529–540 (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., Д. Деков, Компютърно генерирана математика: бележка за триъгълника на Хаимов, *Математика и информатика*, т. 57, 6, 2014, 559–567. (ISSN 1310-2230).
Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., Д. Деков, Учене чрез открития – нов ефективен подход в ученето чрез експериментиране, *Математика и информатика*, т. 57, 6, 2014, 568–585. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Конкурентност, породена от тангенти, *Математика и информатика*, т. 57, 6, 2014, 613–616. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Педална крива на точка спрямо Фойербахова конфигурация, *Математика и информатика*, т. 57, 6, 2014, 617–625. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Grozdev, S., B. Kirilova, The Benefits of Applying Formative Assessment Techniques for Better Student Learning, Mathematics and Natural Sciences, *Proceedings of the Sixth International Scientific Conference – FMNS, 10–14 June 2015, Mini-Conference "Inquiry-Based Approach in Higher Education in Mathematics and Informatics", Volume 1 – Mathematics and Informatics*, Blagoevgrad: South-West University “Neofit Rilski”, 2015, 179–186, ISSN: 1314-0272

(Abstracted/Indexed in Mathematical Reviews, ZentralblattMATH)

Grozdev, S., D. Dekov, The Computer Improves the Steiner’s Construction of the Malfatti Circles, *Mathematics and Informatics*, т. 58, 1, 2015, 40–51. (ISSN 1310-2230)

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Геометрична конструкция на крива на Чева, *Математика и информатика*, т. 58, 1, 2015, 52–57. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Grozdev, S., D. Dekov, Computer Discovered Mathematics: Lalesco Products, *Mathematics and Informatics*, т. 58, 2, 2015, 143–148. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Anevskа, K., **S. Grozdev**, R. Malcheski, Comparative Analysis Regarding the Study of Transformations in the Euclidean Planet by Applying Complex Numbers, *Mathematics and Informatics*, т. 58, 3, 2015, 261–271. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Гроздев, С., В. Ненков, Две симетрични поляри и два хармонично спрегнати полюса, *Математика и информатика*, т. 58, 4, 2015, 415–425. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

Grozdev, S., D. Dekov, Computer Discovered Mathematics: Cevian Corner Products, *Mathematics and Informatics*, t. 58, 4, 2015, 426–436. (ISSN 1310-2230).

Индексиране в EBSCOhost Research Database and ERIH PLUS

1.1.8. Статия в международно списание, непопадаща в т.1.1.7

Grozdev, S., D. Dekov, Computer-generated mathematics: points on the Kiepert hyperbola, *The Mathematical Gazette*, note 98.33, 2014, 37 – 38, **V.A.T. Registration Number: 199 3211 41 GB**

Grozdev, S., Sh. Ismailov, The computer experiment in school as a methodological tool in science education. Естественнонаучное образование: время перемен, *Сборник под общей ред. академика В. В. Лунина и проф. Н. Е. Кузьменко*, М.: Издательство Московского университета, 2014, 131–137, 205 с. ISBN 978-5-19-010923-8 .
Электронная версия размещена на сайте Химического факультета МГУ: <http://www.chem.msu.ru/rus/books/2014/science-education-2014/welcome.html>

1.1.9. Статия в национално списание

Гроздев, С., В. Ненков, Константа на Капрекар, *Математика плюс*, 1, 2014, 65–68 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., Национален конкурс „Млади таланти“, *Математика плюс*, 2, 2014, 13–14 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Абеловият лауреат за 2014 година, *Математика плюс*, 2, 2014, 67–72 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., И. Кортезов, И. Шаркова, Младежка балканиада, *Математика плюс*, 3, 2014, 23–28 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., Международна олимпиада по математика, *Математика плюс*, 3, 2014, 53–58 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Неравенство на Шур и приложения, *Математика плюс*, 3, 2014, 59–63 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., Олимпиадите по информатика, *Математика плюс*, 3, 2014, 68–71 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., Три задачи за шахматната дъска, *Математика плюс*, 4, 2014, 20 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Геометрични места, породени от полюси и поляри спрямо две конични сечения, *Математика плюс*, 4, 2014, 61 – 63. (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., Ц. Байчева, Кандидат-студентски изпити по математика 2014 г., *Притурка на Математика плюс*, София, 2014, 64 стр. ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Нобеловите лауреати за 2014 г., *Математика плюс*, 4, 2014, 71 – 72. (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Преброяване на квадратите върху шахматна дъска, *Математика плюс*, 1, 2015, 65–72. (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Абеловият лауреат за 2015 г., *Математика плюс*, 2, 2015, 5–10. (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., В. Ненков, Суми от кубове и индукция, *Математика плюс*, 2, 2015, 59–68. (ISSN 0861-8321).

1.1.10. Статия в сборник трудове от международна конференция

Гроздев, С., В. Ненков, Два приложения принципа дуалности, *Материалы Международной научно-практической конференции „Информатизация образования – 2014“*, Волгоград, 23 – 26 апреля 2014, Волгоград: Издательство ВГСПУ „Перемена“, 2014, 268–271 (ISBN 978-5-9935-0324-0). Електронна версия размещена на сайте Академии информатизации образования по адресу: <http://acadinfo.ru/>

1.1.11. Статия в сборник трудове от национална конференция

Makrides, G., **S. Grozdev** et al., Learning Mathematics through New Communication Factors, *Proceedings of the 43-rd Spring Conference of UBM, Borovetz, April 2–6, 2014*, Sofia, 2014, pp. 95 – 98.

Гроздев, С., И. Марашева-Делинов, Е. Делинов, Примери за работа с актуални данни в час по статистика, *Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014*, София, ISSN 1313-3330, 234–239.

Гроздев, С., В. Ненков, Няколко свойства на Симсъновите прави, свързани с Ойлерови криви, *Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014*, София, ISSN 1313-3330, 240–247.

Хвилон, Е., **С. Гроздев**, Е. Върбанова, Д. Деков, Ж. Желев, В. Ненков, П. Пенев, Математика с компютър, *Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014*, София, ISSN 1313-3330, 79–82.

Гроздев, С., Б. Кирилова, Сравняване на българската образователна система и ИВ Програмата в областта на математиката, *Сборник доклади на 44 пролетна конференция на СМБ, СОК „Камчия“*, 2 – 6 април 2015, София, ISSN 1313-3330, 282–290.

Гроздев, С., В. Ненков, Конични сечения с колинеарни центрове, *Сборник доклади на 44 пролетна конференция на СМБ, СОК „Камчия“*, 2 – 6 април 2015, София, ISSN 1313-3330, 291–298.

Гроздев, С., В. Ненков, Обобщение на теоремата на Микел, *Сборник доклади на 44 пролетна конференция на СМБ, СОК „Камчия“*, 2 – 6 април 2015, София, ISSN 1313-3330, 299–305.

1.2. **Цитирания** (без автоцитирания) – посочва се цитираната публикация и публикацията, в която е цитирана тази публикация, като се следва начинът за представяне от т. 1.1.

ЗА ПОСЛЕДНИТЕ 5 ГОДИНИ

1.2.1. Цитирания в чужди издания (вкл. патент)

Grozdev, S. *For High Achievements in Mathematics, The Bulgarian Experience (Theory and Practice)*. ADE, Sofia, 2007. (ISBN 978-954-92139-1-1), 295 страници.

Цитиране в:

1. Marasheva-Delinova, I., The Beginning of a Partnership in the Process of Studying Mathematics, Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 363-369 (ISBN 978-954-423-638-9)

2. Milloushev, V., D. Boykina, On the Mastering of Knowledge and Skills for Solving Mathematical Problems in the Context of the Relationship “Reflection – Synergetics”, Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 378-384 (ISBN 978-954-423-638-9)

3. Rangelova, P., I. Staribratov, Experimenting with Different Approaches to Test, Colinearity of Points, Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 385-392 (ISBN 978-954-423-638-9)

4. Angelova, E, I. Staribratov, On a Virtual Learning Environment, Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 403-410 (ISBN 978-954-423-638-9)

5. Милушев, В. Б., Д. В. Бойкина. Методична розробка математичних задач та інтелектуальний розвиток учнів. – В науковий журнал: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, №2 (28), Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2013, с. 63-74. УДК 372. 851.

6. Милушев, В. Б., Д. В. Бойкина. Теоретические основы конструирования дидактических систем математических задач. – В журнал: Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького, Серія Педагогічні науки, Випуск № 36 (249), Черкаси (Україна), 2012, с. 64-72, ISSN 2076-586X.

7. Милушев, В. Б., Д. В. Бойкина. Триединство деятельностей „решение”, „составление” и „преобразование” математических задач. – В журнал: Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького, Серія Педагогічні науки, Випуск 201, Частина II, Черкаси (Україна), 2011, с. 63-70, ISSN 2076-586X.

Гроздев, С., Ненков, В. *Три забележителни точки върху медианите на триъгълника*. Архимед, София, 2012. (ISBN 978-954-779-136-7), 64 страници

Цитиране в:

8. Shabanova, M., A. Yastrebov, O. Bezumova, S. Kotva, M. Pavlova, Experimental Mathematics and Mathematics Education, Proc. SGEM 2014 International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts: Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education (Section Education & Educational Research), 1 – 9 September 2014, Volume III, Sofia, 2014, pp 309 – 320. (ISBN 978-619-7105-22-3 / ISSN 2367-5659).

Гроздев, С., Ненков, В. *Около ортоцентъра в равнината и пространството*. Архимед, София, 2012. (ISBN 978-954-779-145-9), 120 страници.

Цитиране в:

9. Shabanova, M., A. Yastrebov, O. Bezumova, S. Kotva, M. Pavlova, Experimental Mathematics and Mathematics Education, Proc. SGEM 2014 International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts: Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education (Section Education & Educational Research), 1 – 9 September 2014, Volume III, Sofia, 2014, pp 309 – 320. (ISBN 978-619-7105-22-3 / ISSN 2367-5659).

Гроздев, С., Организация и самоорганизация при решаване на задачи, *Математика и информатика*, 6, 2002, 51 – 58.

Цитиране в:

10. Milloushev, V., D. Boykina, On the Mastering of Knowledge and Skills for Solving Mathematical Problems in the Context of the Relationship “Reflection – Synergetics”, Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 377-384 (ISBN 978-954-423-638-9)

11. Angelova, E, I. Staribratov, On a Virtual Learning Environment, Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 403-410 (ISBN 978-954-423-638-9)

12. Милушев, В. Б., Д. В. Бойкина. Методична розробка математичних задач та інтелектуальний розвиток учнів. – В науковий журнал: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, №2 (28), Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2013, с. 63-74. УДК 372. 851.

13. Милушев, В.Б., Д. В. Бойкина. О методике решения задач школьного курса математики. – В журнал: Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького, Серія Педагогічні науки, Випуск № 8 (261), Черкаси (Україна), 2013, с. 95-107, ISSN 2076-586X.

14. Милушев, В. Б., Д. В. Бойкина. Триединство деятельности „решение”, „составление” и „преобразование” математических задач. – В журнал: Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького, Серія Педагогічні науки, Випуск 201, Частина II, Черкаси (Україна), 2011, с. 63-70, ISSN 2076-586X.

Grozdev, S., E. Stoimenova, Psychometric properties of Olympiad test problems, *Proc. 3rd Mediterranean Conference on Mathematical Education*, Athens, 2003, 257 – 264.

Цитиране в:

15. Gortcheva, I. , Preparedness of Pre-Service Primary School Teachers to Study Natural Numbers at University. Proceedings of the 2nd International Conference *Methodological Aspects of teaching Mathematics* (pp. 109-117). Jagodina, Serbia: Faculty of Education at the University of Kragujevac, 2012.

Гроздев, С., В. Ненков, Една зависимост, породена от конични сечения, *Математика и математическо образование*, 37 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2–6 април, 2008, 312 – 319.

Цитиране в:

16. Borisova, K., Tessellation with Some Irregular Polygons, *Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics*, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 327-332 (ISBN 978-954-423-638-9)

Гроздев, С., Е. Ангелова, Задачният подход при подготовка на учители за преподаване на “Информационни технологии” в училище, *сп. Педагогика*, 2, 2010, 16 – 25. (ISSN 0861-3982)

Цитиране в:

17. Krushkova, M., Y. Stoyanova, H. Krushkov, Teaching Subroutines: as Early as Possible, *Proc. of the Anniv. Int. Conf. REMIA 2010 Dedicated to the 40th Aniv. of the Faculty of Mathematics and Informatics*, December 10-12, 2010, University Press “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, 2010, 451-456 (ISBN 978-954-423-638-9)

Гроздев С., Т. Терзиева. Визуализация методов сортировки массивов, *Электронный журнал Российской Академии Образования “Информационная среда образования и науки”*, Выпуск 5, 2011 г. (ISSN 2223-4438)

http://www.iiorao.ru/iio/pages/izdat/ison/publication/num_5_2011/

Цитиране в:

18. Tuparov, G., D. Tuparova, V. Jordanov, Teaching Sorting and Searching Algorithms through Simulation-based Learning Objects in an Introductory Programming Course, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 116, 2962–2966. 5th World Conference on Educational Sciences, 21 February 2014

Гроздев, С., Д. Деков, Екстремални задачи в средното училище с помощта на компютърни таблици, *Математика и информатика*, т. 56, 4, 2013, 351–367 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

19. Bizova-Laleva, V., K. Gyrov, Application of the Information Technologies for Solving Extremal Problems in Teaching Mathematics, International Journal of Pure and Applied Mathematics, Volume 96, No. 3, 2014, 353-362, ISSN: 1311-8080 (printed version); ISSN: 1314-3395 (on-line version) url: <http://www.ijpam.eu>
doi: <http://dx.doi.org/10.12732/ijpam.v96i3.6>

Гроздев, С., И. Марашева-Делинов, Е. Делинов, Примери за работа с актуални данни в час по статистика, *Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ*, Боровец, 2 – 6 април 2014, София, ISSN 1313-3330, 234–239.

Цитиране в:

20. Shotlekov, I., Learners teach learners in the cloud: insiders' perspective, Proceedings of the International Conference "From DeLC to Velspace", Plovdiv, 26-28 March 2014, pp. 343-350, 2014, ISBN 0-9545660-2-5.

Авторска задача на С. Гроздев и Д. Деков

Цитиране в:

21. Mathproblems (Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, Kosovë), Volume 4, Issue 1 (2014), Problem 94, p. 232 (ISSN 2217-446X),
URL: <http://www.mathproblems-ks.com>

Три решения на авторска задача на С. Гроздев и Д. Деков

Цитиране в:

22. Mathproblems (Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, Kosovë), Volume 4, Issue 2 (2014), Problem 94, p. 277 – 279 (ISSN 2217-446X),
URL: <http://www.mathproblems-ks.com>

Авторска задача на С. Гроздев и Д. Деков

Цитиране в:

23. Mathproblems (Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, Kosovë), Volume 4, Issue 2 (2014), Problem 97, p. 263 (ISSN 2217-446X),
URL: <http://www.mathproblems-ks.com>

1.2.2. Цитирания в български издания (вкл. патент)

Grozdev, S. *For High Achievements in Mathematics, The Bulgarian Experience (Theory and Practice)*. ADE, Sofia, 2007. (ISBN 978-954-92139-1-1), 295 страници.

Цитиране в:

1. Marasheva-Delinova, Iv., Indicators to Establish a Formed Cognitive Interest in Mathematics by Developing Projects, Scientific Works, Plovdiv University, vol. 38, book 3, Mathematics, 2011, с. 69-78, ISSN 0204-5249
2. Marasheva-Delinova, Iv., Ev. Angelova, Main Activities of the Teacher and the Students in the Process of Project Work, Scientific Works, Plovdiv University, vol. 38, book 3, Mathematics, 2011, 79-86 (ISSN 0204-5249)
3. Сергеева, Т., Актуальные проблемы школьного математического образования, Сборник доклады на 41 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 9 – 12 април 2012, СМБ, София, 2012, 107 – 112, ISSN 1313-3330
4. Николаев, Р., Максимален брой корени на един тип модулни уравнения, Сборник доклады на 41 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 9 – 12 април 2012, СМБ, София, 2012, 380 – 385, ISSN 1313-3330.
5. Тошев, Б., Учители, практики-наставници, изследователи, популяризатори и публицисти и техните публикации на образователни теми, Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), v. 3, 1, 2009.
6. Garov, K., E. Todorova, Reflection and comprehension in Information technology education, In Scientific Works, Plovdiv University, vol. 39, book 3, 2012 – Mathematics, 17 – 30.
7. Розов, Н. Х., Что больше: $\pi\%$ от e или $e\%$ от π ?, Математика и информатика, т. 56, 1, 2013, 17–32 (ISSN 1310-2230).
8. Arslanagic, S. Several proofs of an algebraic inequality, Mathematics and Informatics, t. 56, 1, 2013, 60 – 63 (ISSN 1310-2230)
9. Гърв, К. Някои методически аспекти на обучението по информатика и информационни технологии. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2013 г., 146 стр., ISBN 978-954-423-872-8
10. Бойкина, Д. Системи неравенства. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2012 г., 135 стр. (ISBN 978-954-423-811-7)
11. Шабанова, М., С. Котова, „Выход в пространство“ с интерактивной геометрической средой, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 112–122 (ISSN 1310-2230).
12. Царева, Б., Р. Тодорова, Интерактивно изучаване на описани четириъгълници в динамична среда, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 140–158 (ISSN 1310-2230).
13. Гърв, К., Е. Тодорова, Учебна дейност „Разбиране“ при изучаване на темата „Електронни таблици“ в обучението по информационни технологии в 7 клас, Математика и информатика, т. 56, 3, 2013, 267–277 (ISSN 1310-2230).
14. Рангелова, П., Свеждане на ирационални и трансцендентни уравнения и неравенства до модулни, Математика и информатика, т. 56, 4, 2013, 343–350 (ISSN 1310-2230).
15. Тепляков, В., Н. Патронова, Подготовка к олимпиадам – удобный повод обсудить тонкости математических рассуждений, Математика и информатика, т. 56, 4, 2013, 305–313 (ISSN 1310-2230).
16. Макишев, К., Первый творческий конкурс учителей математики Казахстана, Математика и информатика, т. 56, 5, 2013, 409–418 (ISSN 1310-2230).
17. Горанова, Е., Синергетичен подход към процеса на обучение по информационни технологии, Математика и информатика, т. 56, 5, 2013, 463–475 (ISSN 1310-2230).
18. Arslanagic, S., Five New Proofs of One Trigonometric Inequality in the Triangle, Mathematics and Informatics, t. 56, 6, 2013, 505 – 508 (ISSN 1310-2230)

19. Иванова, Н., Относно някои изходни положения при конструирането на една евристично ориентирана система от геометрични задачи, Математика и информатика, т. 56, 6, 2013, 529 – 540 (ISSN 1310-2230)
20. Рангелова, П., Ю. Кръстева, Да откриваме пътя за решаване на планиметрични задачи, Математика, плюс, 4, 2013, 56 – 59 (ISSN 0861-8321).
21. Върбанова, М. Структурно-функционално моделиране в началната училищна математика. Пловдив: АСТАРТА, 2013, 184 страници (ISBN 978-954-350-175-5)
22. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)
23. Пенев, П., Евристика с Excel, Математика и информатика, т. 57, 1, 2014, 18 – 33 (ISSN 1310-2230)
24. Несторова, Р., Едно обобщение на теоремата на Питагор в извънкласната работа по математика, Математика и информатика, т. 57, 1, 2014, 59–63 (ISSN 1310-2230).
25. Arslanagic, S., Some inequalities in the triangle, Mathematics and Informatics, t. 57, 1, 2014, 64 – 67 (ISSN 1310-2230)
26. Лалчев, З., За съвременните методи в началната училищна математика, Математика и информатика, т. 57, 2, 2014, 103–106 (ISSN 1310-2230).
27. Секованов, В., Е. Селезнева, С. Шляхтина, Фракталные ветоды в физике, Математика и информатика, т. 57, 2, 2014, 129–138 (ISSN 1310-2230).
28. Rusakov, A., On the self-learning activities of university students, Proceedings of the 43-rd Spring Conference of UBM, Borovetz, April 2–6, 2014, Sofia, 2014, pp. 211 – 215.
29. Sergeeva, T., Word problems in the school mathematics course as a tool for developing students' social competence, Proceedings of the 43-rd Spring Conference of UBM, Borovetz, April 2–6, 2014, Sofia, 2014, pp. 217 – 220.
30. Shabanova, M., Interactive dynamical visualization in the support of visual thinking, Proceedings of the 43-rd Spring Conference of UBM, Borovetz, April 2–6, 2014, Sofia, 2014, pp. 221 – 225.
31. Бешенков С. А., Дзамыхов А. Х., Информатика и математика в контексте метапредметности, Математика и информатика, т. 57, 4, 2014, 335 – 342 (ISSN 1310-2230)
32. Malceski, R., Honeycomb – a genius creation of Nature, Mathematics and Informatics, v. 57, 4, 2014, 402–407 (ISSN 1310-2230)
33. Arslanagic, S., Three solutions of a problem with four circles, Mathematics and Informatics, t. 57, 4, 2014, 408–415 (ISSN 1310-2230)
34. Сярова, П., Урок за използване на функции в задачи по икономика, Математика и информатика, т. 57, 4, 2014, 422–430 (ISSN 1310-2230)
35. Бешенков, С., Э. Миндзаева, Информатика в школах России, Математика и информатика, т. 57, 5, 2014, 447 – 461 (ISSN 1310-2230)
36. Пенев, П., Още евристики с EXCEL, Математика и информатика, т. 57, 5, 2014, 472 – 479 (ISSN 1310-2230).
37. Гайдаржи, Г., А. Русаков, Теоретико-методологические аспекты проектирования концепции математического образования, Математика и информатика, т. 57, 5, 2014, 492 – 501 (ISSN 1310-2230).
38. Arslanagic, S., A refinement of an inequality with radicals, Mathematics and Informatics, t. 57, 6, 2014, 597–603 (ISSN 1310-2230)
39. Arslanagic, S., An inequality for a right triangle and its generalization, Mathematics and Informatics, t. 57, 6, 2014, 604–612 (ISSN 1310-2230)

Гроздев, С., *Подготовка за Европейско кенгуру*. СМБ, София, 2005. (ISBN 954-8880-20-2), 220 страници

Цитиране в:

40. Тонова, Т., Какво може да се прави, ако ни е даден куб..., *Математика плюс*, 3, 2012, 63–65 (ISSN 0861-8321).

41. Arslanagic, S. Several proofs of an algebraic inequality, *Mathematics and Informatics*, t. 56, 1, 2013, 60 – 63 (ISSN 1310-2230)

42. Arslanagic, S., Five New Proofs of One Trigonometric Inequality in the Triangle, *Mathematics and Informatics*, t. 56, 6, 2013, 505 – 508 (ISSN 1310-2230)

43. Ненков, В., Едно неравенство за трапец, *Математика и информатика*, т. 56, 6, 2013, 509 – 513, (ISSN 1310-2230)

44. Лесов, Х., Зависимости за разстояния между забележителни точки на триъгълника, *Математика плюс*, 4, 2013, 48 – 51 (ISSN 0861-8321).

45. Несторова, Р., Едно обобщение на теоремата на Питагор в извънкласната работа по математика, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 59–63 (ISSN 1310-2230).

46. Arslanagic, S., Some inequalities in the triangle, *Mathematics and Informatics*, t. 57, 1, 2014, 64 – 67 (ISSN 1310-2230)

47. Arslanagic, S., A refinement of an inequality with radicals, *Mathematics and Informatics*, t. 57, 6, 2014, 597–603 (ISSN 1310-2230)

48. Arslanagic, S., An inequality for a right triangle and its generalization, *Mathematics and Informatics*, t. 57, 6, 2014, 604–612 (ISSN 1310-2230)

Гроздев, С., Ц. Байчева, П. Пиперков, К. Кирилова-Лупанова. *Зрелостен изпит. Примерни теми с решения. Математика*. Абагар, В. Търново, 2008. (ISBN 978-954-427-782-6), 108 страници

Цитиране в:

49. Пашкулева, Д., Един класически учебник по алгебра, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 79–83 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С. и др. *Европейско кенгуру. Методически подходи*. СМБ, София, 2008 (ISBN 978-954-8880-26-8), 172 страници

Цитиране в:

50. Тонова, Т., Какво може да се прави, ако ни е даден куб..., *Математика плюс*, 3, 2012, 63–65 (ISSN 0861-8321).

Гроздев, С., С. Дойчев. *Математически тестове. 8 – 12 клас*. Регалия 6, София, 2011. (ISBN 978-954-745-212-1), 132 страници

Цитиране в:

51. Иванова, Н., Относно някои изходни положения при конструирането на една евристично ориентирана система от геометрични задачи, *Математика и информатика*, т. 56, 6, 2013, 529 – 540 (ISSN 1310-2230)

Гроздев, С., Ненков, В. *Три забележителни точки върху медианите на триъгълника*. Архимед, София, 2012. (ISBN 978-954-779-136-7), 64 страници

Цитиране в:

52. Царева, Б., Р. Тодорова, Интерактивно изучаване на описани четириъгълници в динамична среда, *Математика и информатика*, т. 56, 2, 2013, 140–158 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Х. Лесов. *Зимни математически състезания*. ВУЗФ, София, 2012. (ISBN 978-954-8590-17-4), 351 страници.

Цитиране в:

53. Пашкулева, Д., Един класически учебник по алгебра, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 79–83 (ISSN 1310-2230).

Князева, Е., Гроздев, С., Георгиева, М., Гълъбова, Д. *Синергетичният подход във висшето педагогическо образование (Върху примери от дидактиката на математиката)*. В. Търново: СЛОВО, 2013, 215 страници + 4 приложения. (ISBN 978-954-439-986-3)

Цитиране в:

54. Пенев, П., Още еврестики с EXCEL, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 472 – 479 (ISSN 1310-2230).

55. Гайдаржи, Г., А. Русаков, Теоретико-методологическите аспекти проектирования концепции математического образования, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 492 – 501 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С. *Математика за икономисти*. Издателство на ВУЗФ, София, 2010 (ISBN 978-954-8590-06-8), 210 страници

Цитиране в:

56. Николаев, Р., Едно интересно свойство за някои класове реални функции, *Математика и информатика*, т. 56, 5, 2013, 456–462 (ISSN 1310-2230).

57. Сярова, П., Урок за използване на функции в задачи по икономика, *Математика и информатика*, т. 57, 4, 2014, 422–430 (ISSN 1310-2230)

Grozdev, S., Mathematical modeling of educational process, *Journal of Theoretical and Applied Mechanics*, 32, 1, 2002, 85 – 90.

Цитиране в:

58. Бойкина, Д. Системи неравенство. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2012 г., 135 стр. (ISBN 978-954-423-811-7)

Гроздев, С., Синергетика на ученето, *Педагогика*, 7, 2002, 3 – 23.

Цитиране в:

59. Гълъбова, Д. Педагогическа синергетика. УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, В. Търново, 2012, 211 страници (ISBN 978-954-524-879-5)

60. Горанова, Е., Синергетичен подход към процеса на обучение по информационни технологии, Математика и информатика, т. 56, 5, 2013, 463–475 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Организация и самоорганизация при решаване на задачи, *Математика и информатика*, 6, 2002, 51 – 58.

Цитиране в:

61. Бойкина, Д. Системи неравенство. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2012 г., 135 стр. (ISBN 978-954-423-811-7)

Grozdev, S., E. Stoimenova, Psychometric properties of Olympiad test problems, *Proc. 3rd Mediterranean Conference on Mathematical Education*, Athens, 2003, 257 – 264.

Цитиране в:

62. Карашранова, Е., Интерактивно обучение по вероятности и статистика (учебно пособие с монографичен характер, Университетско издателство “Неофит Рилски”, Благоевград, 2010

Гроздев, С., Моделиране и управление на възможностите на изявени ученици за решаване на задачи, *Педагогика*, 1, 2003, 58 – 74.

Цитиране в:

63. Скафа, Е., Средства формиране на методическа компетентност на бъдещия учител по математика в системата на евристичното обучение, Математика и информатика, т. 56, 3, 2013, 211–223 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Олимпиади и синергетика, 32 пролетна конференция на СМБ, Слънчев бряг, 5-8 април 2003, В “*Математика и математическо образование*”, София, 2003, 101 – 116

Цитиране в:

64. Marasheva-Delinova, Iv., Ev. Angelova, Main Activities of the Teacher and the Students in the Process of Project Work, *Scientific Works, Plovdiv University*, vol. 38, book 3, Mathematics, 2011, 79-86, ISSN 0204-5249

65. Zhelev, Zh., P. Petrov. The Impact of reflection on Mathematics problem solving, *Trakia Journal of Sciences*, vol. 8, 3, 2010, pp. 1 – 5.

66. Гълъбова, Д. Педагогическа синергетика. УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, В. Търново, 2012, 211 страници (ISBN 978-954-524-879-5)

67. Гъргов, К. Някои методически аспекти на обучението по информатика и информационни технологии. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2013 г., 146 стр., ISBN 978-954-423-872-8

68. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Кендеров, П., С. Гроздев, Европейският проект “MATHEU: откриване, мотивиране и подкрепа на математическите таланти в европейските училища”, 33 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 1-4 април 2004, В “*Математика и математическо образование*”, София, 2004, 39 – 49.

Цитиране в:

69. Гъргов, К. Някои методически аспекти на обучението по информатика и информационни технологии. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2013 г., 146 стр., ISBN 978-954-423-872-8

Гроздев, С., П. Кендеров, Инструментариум за откриване и подкрепа на изявени ученици по математика, 34 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 6-9 април 2005, В “*Математика и математическо образование*”, София, 2005, 53 – 64.

Цитиране в:

70. Marasheva-Delinova, Iv., Ev. Angelova, Main Activities of the Teacher and the Students in the Process of Project Work, Scientific Works, Plovdiv University, vol. 38, book 3, Mathematics, 2011, 79-86, ISSN 0204-5249

71. Гълъбова, Д. Педагогическа синергетика. УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, В. Търново, 2012, 211 страници (ISBN 978-954-524-879-5)

72. Гъргов, К. Някои методически аспекти на обучението по информатика и информационни технологии. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2013 г., 146 стр., ISBN 978-954-423-872-8

73. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Кендеров, П., С. Гроздев, Диференцираното обучение по математика в европейските училища, *Математика и математическо образование*, 35 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 5 – 9 април, 2006, 39 – 49.

Цитиране в:

74. Гъргов, К. Някои методически аспекти на обучението по информатика и информационни технологии. УИ „П. Хилендарски“, Пловдив, 2013 г., 146 стр., ISBN 978-954-423-872-8

Гроздев, С., С. Дойчев, Готови ли сте за кандидатстудентски изпит?, *Математика плюс*, 2, 2006, 54–56.

Цитиране в:

75. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Гроздев, С., Е. Ангелова, Текстобработката като компетенция в квалификацията на учители по информационни технологии, *Сборник на Юбилейна научно-практическа конференция "Науката, образованието и времето като грижа"*, 30.11-01.12.2007, Смолян, 2007, 110 – 116.

Цитиране в:

76. Staribratov, I., A. Rahnev, Enhancing Mathematics Education through Information Technology Integration, Scientific works of Plovdiv University „Paisiy Hilendarski”, vol. 37, book 3, Mathematics, 2010, pp. 111-120.

Гроздев, С., К. Гъров, За системите от опорни задачи при подготовката за участие в олимпиади по информатика. Комбинаторни обекти и алгоритми, *Математика и математическо образование*, 37 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април, 2008. стр. 304 – 311

Цитиране в:

77. Крушков, Х., М. Крушкова, В. Атанасов, М. Крушкова, Компютърна система за обучение по програмиране, Математика и математическо образование, Сборник доклади на 39 пролетна конференция на СМБ, Боровец, април 2010, София, ISSN 1313-3330, 354–358.

78. Терзиева, Т., Експериментално изследване върху формиране на знания и умения по програмиране, *Сборник с доклади на юбилейна научна конференция с международно участие „Традиции, посоки, предизвикателства“*, стр. 183-188, 19 – 21 октомври 2012, Смолян, ISBN 978-954-8767-43-9.

79. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Гроздев, С. и др., Методика и информационни технологии в образованието. В: *Сборник доклади "Руската наука, образование и култура в съвременния свят"*. 30.09.–01.10. 2008, Стара Загора, 2008, 27–35. (ISBN 978-954-691-065-3)

Цитиране в:

80. Бизова-Лалева, В., Модел за решаване на един клас задачи за построение с динамичен софтуер, Математика и информатика, т. 57, 2, 2014, 188–196 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Идеалният брой теглилки, *Математика плюс*, 2, 2009, 70.

Цитиране в:

81. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Гроздев, С., С. Дойчев, Математическите игри като средство за откриване на математически таланти, Математика и математическо образование, *Сборник доклади на 38 пролетна конференция на СМБ*, Боровец, 1 – 5 април 2009, стр. 237 – 244.

Цитиране в:

82. Крушков, Х., А. Рахнев, М. Крушкова, Обучение в стил Edutainment с използване на компютърна графика, Математика и информатика, т. 57, 4, 2014, 364 – 383 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Китайските клечки, *Математика плюс*, 2, 2010, 71–72 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

83. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Grozdev, S., T. Terzieva, Development of Variational Thinking Skills in Programming Teaching, *REMIA 2010, 10-12 December 2010, Plovdiv*, Univ. Press “P. Hilendarski”, Plovdiv, 435–442 (ISBN 978-954-423-648-9).

Цитиране в:

84. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Гроздев, С., М. Ватанабе, Обобщеният арбелос като примерен инструментариум за развиващо обучение в Япония, *Математика и математическо образование, Сборник доклади на 40 пролетна конференция на СМБ*, Боровец, 5 – 9 април 2011, София, ISSN 1313-3330, 380–386.

Цитиране в:

85. Лазарова, П., Елиптичен арбелос, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 159–175 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., И. Марашева, Формиране на ученически екип за разработване на реферати, *Математика и математическо образование, Сборник доклади на 40 пролетна конференция на СМБ*, Боровец, 5 – 9 април 2011, София, ISSN 1313-3330, 387–393.

Цитиране в:

86. Гълъбова, Д. Педагогическа синергетика. УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, В. Търново, 2012, 211 страници (ISBN 978-954-524-879-5)

Grozdev, S., System for Identification and Support of Students with Higher Ability in Mathematics (доклад по покана), *Сб. материалов Международной научно-практической конференции "Современные подходы к проблеме одаренности"*, Астана, 15-16 августа 2011, Изд. "Дарын", Астана, 2011 (ISBN 9965-522-15-4), 20–34.

Цитиране в:

87. Розов, Н. Х., Что больше: $\pi\%$ от e или $e\%$ от π ?, Математика и информатика, т. 56, 1, 2013, 17–32 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Математическо моделиране в икономиката, *Годишник на ВУЗФ*, 7, 2011, Изд. "Св. Г. Богослов", София, 2011, 73–114 (ISSN 1312-7918).

Цитиране в:

88. Розов, Н. Х., Что больше: $\pi\%$ от e или $e\%$ от π ?, Математика и информатика, т. 56, 1, 2013, 17–32 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Хр. Лесов, Зависимости между забележителни точки в триъгълника, *Математика плюс*, 2, 2011, 5–10 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

89. Марашева-Делинова, И. Проекти по математика чрез информационни технологии. София: ИнфоДАР, 2013, 182 страници (ISBN 978-954-761-534-2)

Гроздев, С., В. Ненков, Етюди около точката на Нагел и правата на Нагел, *Математика плюс*, 2, 2011, 47–51 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

90. Лесов, Х., Разположение на забележителни точки и прави в триъгълника, Математика и информатика, т. 56, 4, 2013, 338–342 (ISSN 1310-2230).

Гроздев С., Т. Терзиева. Визуализация методов сортировки массивов, *Электронный журнал Российской Академии Образования "Информационная среда образования и науки"*, Выпуск 5, 2011 г. (ISSN 2223-4438)

http://www.iiorao.ru/iio/pages/izdat/ison/publication/num_5_2011/

Цитиране в:

91. Крушков, Х., А. Рахнев, М. Крушкова, Обучение в стил Edutainment с използване на компютърна графика, Математика и информатика, т. 57, 4, 2014, 364 – 383 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., В. Ненков, Ортоцентър на вписан четириъгълник, *Математика плюс*, 4, 2011, 63–69 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

92. Царева, Б., Р. Тодорова, Интерактивно изучаване на описани четириъгълници в динамична среда, *Математика и информатика*, т. 56, 2, 2013, 140–158 (ISSN 1310-2230).

Сергеева, Т., С. Гроздев, Субектност как методологически принцип информатизации образования, *Математика и информатика*, т. 55, 3, 2012, 201–206 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

93. Розов, Н. Х., Что больше: $\pi\%$ от e или $e\%$ от π ?, *Математика и информатика*, т. 56, 1, 2013, 17–32 (ISSN 1310-2230).

94. Макишев, К., Первый творческий конкурс учителей математики Казахстана, *Математика и информатика*, т. 56, 5, 2013, 409–418 (ISSN 1310-2230).

95. Rusakov, A., On the self-learning activities of university students, *Proceedings of the 43-rd Spring Conference of UBM, Borovetz, April 2–6, 2014, Sofia, 2014*, pp. 211 – 215.

Гроздев, С., Международна олимпиада по математика, *Математика плюс*, 3, 2012, 48–56 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

96. Царева, Б., Р. Тодорова, Интерактивно изучаване на описани четириъгълници в динамична среда, *Математика и информатика*, т. 56, 2, 2013, 140–158 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., В. Ненков, Анализ на задачите от националната студентска олимпиада по математика, *Математика и информатика*, т. 55, 4, 2012, 295–303 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

97. Николаев, Р., Едно интересно свойство за някои класове реални функции, *Математика и информатика*, т. 56, 5, 2013, 456–462 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Св. Дойчев, Две дидактически стълби, *Математика и информатика*, т. 55, 6, 2012, 489–516 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

98. Откъс от статията в „Азбуки“, 6 (1097), 7–13 февруари, 2013 г.

Гроздев, С., Лазаров, Б., Експерименталната работа в училище, *Математика и информатика*, т. 56, 2, 2013, 105–112 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

99. Пенев, П., Евристика с Excel, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 18 – 33 (ISSN 1310-2230)

Гроздев, С., Д. Деков, *Математика с компютър*, *Математика и информатика*, т. 56, 2, 2013, 123–132 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

100. Откъс от статията във в. АЗ-БУКИ (притурка), бр. 24 (1115), 13–19 юни 2013 г.

101. Пенев, П., Евристика с Excel, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 18 – 33 (ISSN 1310-2230)

Гроздев, С., И. Марашева, Е. Делинов, *Облачни технологии и възможности за приложение в образованието*, *Математика и информатика*, т. 56, 2, 2013, 239–258 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

102. Откъс от статията във в. АЗ-БУКИ (притурка), бр. 33 (1124), 15–21 август 2013 г.

Гроздев, С., И. Марашева, Е. Делинов, *Използване на облачни технологии при верификация на проекти за придобиване на практически занятия*, *Математика и математическо образование*, *Сборник доклади на 42 пролетна конференция на СМБ*, Боровец, 2 – 6 април

Цитиране в:

103. Шотлеков И., Д. Шаркова. Подходът „Обучаеми обучават обучаеми в облака (О4) – Първи етап. Научно списание "Педагогика", 2014 год. LXXXVI, том 86, кн. 4, 576-588

Гроздев, С., Д. Деков, *Екстремални задачи в средното училище с помощта на компютърни таблици*, *Математика и информатика*, т. 56, 4, 2013, 351–367 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

104. Пенев, П., Евристика с Excel, *Математика и информатика*, т. 57, 1, 2014, 18 – 33 (ISSN 1310-2230)

Гроздев, С., Е. Петрова, Състезанието „Европейско кенгуру“ за ученици със зрителни увреждания, *Математика и информатика*, т. 57, 2, 2014, 166–174 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

105. Отзив за статията в „Азбуки“ брой 20 (1161) 15 – 21 май 2014.

Гроздев, С., Д. Стефанова, К. Василева, С. Колева, Р. Петрова, Стимулиране на творческа активност при билингви чрез динамичен софтуер, *Математика и информатика*, т. 57, 3, 2014, 247–273 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

106. Откъс от статията в „Азбуки“ брой 28 (1169) 10 – 16 юли 2014 г.

107. Отзив за статията в „Азбуки“ брой 31 (1172) 31 юли – 6 август 2014 г.

Гроздев, С., В. Ненков, Някои методически подходи за съставяне на задачи за олимпиади, *Математика и информатика*, т. 57, 3, 2014, 309–316 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

108. Откъс от статията в „Азбуки“ брой 30 (1171) 24 – 30 юли 2014 г.

Гроздев, С., Д. Стефанова, Мотивация при решаване на задачи чрез преформулировка на условията, *Математика и информатика*, т. 57, 4, 2014, 416–421 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

109. Откъс от статията в „Азбуки“ брой 36 (1177) 4 – 10 септември 2014 г.

110. Отзив за статията в „Азбуки“ брой 37 (1178) 11 – 17 септември 2014.

Grozdev, S., D. Dekov, Computer-generated mathematics: points on the Kiepert hyperbola, *The Mathematical Gazette*, note 98.33, 2014, 37 – 38.

Цитиране в:

111. Пенев, П., Още евристики с EXCEL, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 472 – 479 (ISSN 1310-2230).

Grozdev, S., D. Dekov, Points on the Kiepert hyperbola, *Journal of Computer-Generated Mathematics*, 8, 2013, (<http://www.ddekov.eu/j/contents/htm#2013>)

Цитиране в:

112. Пенев, П., Още евристики с EXCEL, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 472 – 479 (ISSN 1310-2230).

Гроздев, С., Д. Деков, Машинен подход към Евклидовата геометрия: Триъгълници на Ойлер, Произведения на Ойлер и Трансформации на Ойлер, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 519–528 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

113. Откъс от статита в „Азбуки“ брой 42 (1182), 16 – 22 октомври 2014 г.

Гроздев, С., В. Ненков, Формиране на знания върху кривите от втора степен, *Математика и информатика*, т. 57, 5, 2014, 529–540 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

114. Отзив за статита в „Азбуки“ брой 51 – 52 (1191 – 1192) 18 декември

1.2.3. Цитирания в дисертации и/или автореферати

1.2.3.a. в чужбина

1.2.3.b. в България

Grozdev, S. For High Achievements in Mathematics, The Bulgarian Experience (Theory and Practice). ADE, Sofia, 2007. (ISBN 978-954-92139-1-1), 295 страници.

Цитиране в:

1. Ватанабе, М., Възможност за обучение посъвременна геометрия чрез арбелоси и Васан (дисертация за облазователна и научна степен “доктор”), ИМИ-БАН, София, 2011

2. Старибратов, И., Методика на електронното обучение по математика (дисертация за образователна и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив, 2012

3. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

4. Терзиева, Т., Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

5. Желев, Ж., Евристични похвати при решаване на задачи от изявени ученици и бъдещи учители (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ИМИ-БАН, София, 2012.

6. Петров, П., Дидактически измерения на уменията за решаване на задачи, Дисертация за присъждане на научната степен “доктор на науките”, Стара Загора, 2013.

7. Алексиев, Х. Успяващият учител. Дисертация за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. София, 2013.

8. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

9. Тодорова, Е., Рефлексията в обучението по информационни технологии, Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Пловдив, 19.02.2014 г.

10. Колева, К., Формиране на умения за решаване на логически задачи в контекста на синергетичния подход, Дисертация за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, 14 юни 2014 г., Пловдив, 2014

11. Вутова, И., Евристична и прогностична роля на теоремите в училищния курс по математика, Дисертация за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, ФМИ, София, 2014 (31.10.2014).

Гроздев, С., Подготовка за Европейско кенгуру. СМБ, София, 2005. (ISBN 954-8880-20-2), 220 страници

Цитиране в:

12. Мирчев, И., Нов опит за усъвършенстване идеите на Феликс Клайн в обучението по природни науки (дисертация за присъждане на научната степен “доктор на науките”, защитена на 08.02.2012 г.), Благоевград, 2012.

13. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Гроздев, С., Т. Бонина. 52 теста по математика за изпита след 7 клас. Сим Консулт Прес, София, 2007. (ISBN 978-954-92102-2-4), 248 страници

Цитиране в:

14. Стефанова, Д., Формиране на математическа култура при билингви (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

Гроздев, С. и др. Европейско кенгуру. Методически подходи. СМБ, София, 2008 (ISBN 978-954-8880-26-8), 172 страници

Цитиране в:

15. Терзиева, Т., Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

16. Кръстева, Ю., Интеграционен модел за обучение по комбинаторика в училище (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ „П. Хилендарски, 2013.

Гроздев, С., Ненков, В. Три забележителни точки върху медианите на триъгълника. Архимед, София, 2012. (ISBN 978-954-779-136-7), 64 страници

Цитиране в:

17. Стефанова, Д., Формиране на математическа култура при билингви (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

18. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Князева, Е., Гроздев, С., Георгиева, М., Гълъбова, Д. Синергетичният подход във висшето педагогическо образование (Върху примери от дидактиката на математиката). В. Търново: СЛОВО, 2013, 215 страници + 4 приложения. (ISBN 978-954-439-986-3)

Цитиране в:

19. Колева, К., Формиране на умения за решаване на логически задачи в контекста на синергетичния подход, Дисертација за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, 14 юни 2014 г., Пловдив, 2014

Гроздев, С., Синергетика на ученето, Педагогика, 7, 2002, 3 – 23.

Цитиране в:

20. Желев, Ж., Евристични похвати при решаване на задачи от изявиени ученици и бъдещи учители (дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ИМИ-БАН, София, 2012.

21. Петров, П., Дидактически измерения на умението за решаване на задачи, Дисертација за присъждане на научната степен “доктор на науките”, Стара Загора, 2013.

22. Алексиев, Х. Успяващият учител. Дисертација за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. София, 2013.

23. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

24. Колева, К., Формиране на умения за решаване на логически задачи в контекста на синергетичния подход, Дисертација за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, 14 юни 2014 г., Пловдив, 2014

Гроздев, С., Организация и самоорганизация при решаване на задачи, Математика и информатика, 6, 2002, 51 – 58.

Цитиране в:

25. Петров, П., Дидактически измерения на умението за решаване на задачи, Дисертација за присъждане на научната степен “доктор на науките”, Стара Загора, 2013.

26. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

27. Колева, К., Формиране на умения за решаване на логически задачи в контекста на синергетичния подход, Дисертација за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, 14 юни 2014 г., Пловдив, 2014

28. Петрова, Е., Формиране на математически умения у ученици 1. – 4. клас с увредено зрение, Дисертација за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, Пловдив, 2014 г.

Гроздев, С., Теория и практика на подготовката на изявени ученици за участие в олимпиади по математика (дисертация за присъждане на научната степен “доктор на педагогическите науки”), София, 2002.

Цитиране в:

29. Мирчев, И., Нов опит за усъвършенстване идеите на Феликс Клайн в обучението по природни науки (дисертация за присъждане на научната степен “доктор на науките”, защитена на 08.02.2012 г.), Благоевград, 2012.

30. Желев, Ж., Евристични похвати при решаване на задачи от изявени ученици и бъдещи учители (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ИМИ-БАН, София, 2012.

31. Петров, П., Дидактически измерения на уменията за решаване на задачи, Дисертация за присъждане на научната степен “доктор на науките”, Стара Загора, 2013.

Гроздев, С., Моделиране и управление на възможностите на изявени ученици за решаване на задачи, Педагогика, 1, 2003, 58 – 74.

Цитиране в:

32. Петров, П., Дидактически измерения на уменията за решаване на задачи, Дисертация за присъждане на научната степен “доктор на науките”, Стара Загора, 2013.

33. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

34. Петрова, Е., Формиране на математически умения у ученици 1. – 4. клас с увредено зрение, Дисертация за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, Пловдив, 2014 г.

Гроздев, С., Олимпиади и синергетика, 32 пролетна конференция на СМБ, Слънчев бряг, 5-8 април 2003, В “Математика и математическо образование”, София, 2003, 101 – 116

Цитиране в:

35. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Grozdev, S., On the visualness in Mathematics Education, Proc. 4th MEDCONF, Palermo, January 28-30, 2005, 303 – 313.

Цитиране в:

36. Терзиева, Т., Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

37. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Гроздев, С., П. Кендеров, Инструментариум за откриване и подкрепа на изявиени ученици по математика, 34 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 6-9 април 2005, В “Математика и математическо образование”, София, 2005, 53 – 64.

Цитиране в:

38. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

39. Анева, С. Модел за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап (дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по методика на обучението по информатика и информационни технологии), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

Кендеров, П., С. Гроздев, Диференцираното обучение по математика в европейските училища, Математика и математическо образование, 35 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 5 – 9 април, 2006, 39 – 49.

Цитиране в:

40. Мирчев, И., Нов опит за усъвършенстване идеите на Феликс Клайн в обучението по природни науки (дисертация за присъждане на научната степен “доктор на науките”, защитена на 08.02.2012 г.), Благоевград, 2012.

Гроздев, С. и др., Онагледяване в осем задачи. В: Математика, информатика и компютърни науки, Слово, В. Търново, 2006, 260 – 267.

Цитиране в:

41. Терзиева, Т., Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С. и др., Формиране на представа за еднаквост в пространството. Математика и математическо образование, 35 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 5 – 9 април, 2006, 363 – 373.

Цитиране в:

42. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., С. Дойчев, Готови ли сте за кандидатстудентски изпит?, Математика плюс, 2, 2006, 54–56.

Цитиране в:

43. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С. и др., Кандидат-студентски изпити по математика 2007 г., София, 2007.

Цитиране в:

44. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., Е. Ангелова, Текстобработката като компетенция в квалификацията на учители по информационни технологии, Сборник на Юбилейна научно-практическа конференция “Науката, образованието и времето като грижа”, 30.11-01.12.2007, Смолян, 2007, 110 – 116.

Цитиране в:

45. Старибратов, И., Методика на електронното обучение по математика (дисертация за образователна и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив, 2012

46. Шотлеков, И., Уеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатика (дисертация за образователна и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив, 2012

Гроздев, С., В. Ненков, Равнолицеви триъгълници, породени от конични сечения, Математика плюс, 4, 2007, 73 – 79.

Цитиране в:

47. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., К. Гърв, За системите от опорни задачи при подготовката за участие в олимпиади по информатика. Комбинаторни обекти и алгоритми, Математика и математическо образование, 37 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април, 2008. стр. 304 – 311

Цитиране в:

48. Германова, Ж., Усвояване на методи за доказване на неравенства в триъгълника (за средното училище) (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2011.

49. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагачи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

50. Терзиева, Т., Развитие на алгоритмичното мислене в обучението по информатика, (дисертационен труд за получаване на образователната и научна степен „доктор”), ПУ „П. Хилендарски“, 18.04.2012 г.

51. Анева, С. Модел за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап (дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по методика на обучението по информатика и информационни технологии), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 29.05.2013.

52. Стоицов, Г., Методически инструментариум за формиране на знания и умения по компютърни мрежи и комуникации (дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор”), ПУ „ П. Хилендарски“, Пловдив, 29.05.2013 г.

53. Тодорова, Е., Рефлексията в обучението по информационни технологии, Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Пловдив, 19.02.2014 г.

54. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Гроздев, С., Методология и информационните технологии в образованието, Материали Международного круглого стола “Современные технологии преподавания естественно-научных и гуманитарных дисциплин, София, 22 – 23 мая, 2008, 17 – 22. ISBN 978-954-93-69-13-7

Цитиране в:

55. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Гроздев, С. и др., Кандидат-студентски изпити по математика 2008 г., София, 2008.

Цитиране в:

56. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., Св. Дойчев, Ако кандидатствате във ВУЗ, Примерна тема, Математика плюс, 2, 2009, 49 – 50.

Цитиране в:

57. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., Идеалният брой теглилки, Математика плюс, 2, 2009, 70.

Цитиране в:

58. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., С. Дойчев, Математическите игри като средство за откриване на математически таланти, Математика и математическо образование, Сборник доклади на 38 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 1 – 5 април 2009, стр. 237 – 244.

Цитиране в:

59. Желев, Ж., Евристични похвати при решаване на задачи от изявени ученици и бъдещи учители (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ИМИ-БАН, София, 2012.

60. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Ganchev, I., S. Grozdev, On Two Fundamental Approaches to the Development of Scientific Knowledge and their Execution in Didactics of Mathematics, Proceedings of the 6th Mediterranean Conference on Mathematics Education “MEDCONF 2009”, Plovdiv, 22-26 April, 2009, 17 – 27.

Цитиране в:

61. Петров, Ф., Организационен модел за приложение на интерактивни методи в обучението по линейна алгебра (дисертация за присъждане на образователната и научна степен „доктор“), ЮЗУ „Н. Рилски“, Благоевград, 2014. (дата на защита 11 юли 2014 г.)

Gyudzhenov , I., I. Ganchev, S. Grozdev, Logical Statue and Practical and Psychological Roots of Some Mathematical Activities, Proceedings MASSEE International Congress on Mathematics, MICOM 2009, 16 – 20 September 2009, Ohrid, Republic of

Macedonia. Skopje: Macedonian Mathematical Society, 2013, 104 – 113. (ISBN 978-9989-646-40-9)

Цитиране в:

62. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Grozdev, S., A Mathematical Model of a Learning Process. В: Сборник доклади (том I) на Втора национална научна конференция с международно участие “Качеството на висшето образование в България – проблеми и перспективи”, 3 – 4 декември 2009 г., Русе, РУ “Ангел Кънчев”, ISSN 13-14-0051, 139 – 144.

Цитиране в:

63. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Гроздев, С. и др., Кандидат-студентски изпити по математика 2009 г., София, 2009.

Цитиране в:

64. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., В. Ненков, Множество от хомотетии, свързано с описани четириъгълници, Математика плюс, 4, 2009, 62 – 70.

Цитиране в:

64. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., Св. Дойчев, Методическа система за откриване и мотивиране на изявени ученици по математика, сп. Педагогика, 1, XX, 2010, 24 – 43 (ISSN 0861-3982).

Цитиране в:

65. Старибратов, И., Методика на електронното обучение по математика (дисертация за образователна и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив, 2012

Гроздев, С., Е. Ангелова, Задачният подход при подготовка на учители за преподаване на “Информационни технологии” в училище, сп. Педагогика, 2, 2010, 16 – 25. (ISSN 0861-3982)

Цитиране в:

66. Шотлеков, И., Учеб-базирано интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение по информационни технологии на студенти по информатика (дисертация за образователна и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив, 2012.

67. Тодорова, Е., Рефлексията в обучението по информационни технологии, Дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Пловдив, 19.02.2014 г.

68. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Гроздев, С., Китайските клечки, Математика плюс, 2, 2010, 71–72 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

69. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С. и др., (доклад по покана), За необходимостта от развитие на алгоритмично мислене в обучението по информатика, Трудове на националната конференция “Образованието в информационното общество, 27-28 май 2010, Пловдив, 102 – 108 (ISSN 1314-0752).

Цитиране в:

70. Анева, С. Модел за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап (дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по методика на обучението по информатика и информационни технологии), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

Grozdev, S., T. Terzieva, Development of Variational Thinking Skills in Programming Teaching, REMIA 2010, 10-12 December 2010, Plovdiv, Univ. Press “P. Hilendarski”, Plovdiv, 435–442 (ISBN 978-954-423-648-9).

Цитиране в:

71. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., М. Ватанабе, Обобщеният арбелос като примерен инструментариум за развиващо обучение в Япония, Математика и математическо образование, Сборник доклади на 40 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 5 – 9 април 2011, София, ISSN 1313-3330, 380–386.

Цитиране в:

72. Анева, С. Модел за профилирано обучение по информатика и информационни технологии в гимназиален етап (дисертация за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ по методика на обучението по информатика и информационни технологии), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

Гроздев, С., И. Марашева, Формиране на ученически екип за разработване на реферати, Математика и математическо образование, Сборник доклади на 40 пролетна конференция на СМБ, Боровеца, 5 – 9 април 2011, София, ISSN 1313-3330, 387–393.

Цитиране в:

73. Старибратов, И., Методика на електронното обучение по математика (дисертация за образователна и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив, 2012

Гроздев, С., Хр. Лесов, Зависимости между забележителни точки в триъгълника, Математика плюс, 2, 2011, 5–10 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

74. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., В. Ненков, Етюди около точката на Нагел и правата на Нагел, Математика плюс, 2, 2011, 47–51 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

74. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., В. Ненков, Екстремуми на линейни функции в изпъкнали области, определени от конични сечения, Математика плюс, 2, 2011, 59–68 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

75. Марашева, И., Развиване на интерес към математиката чрез разработване на проекти, прилагащи информационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2012.

Гроздев, С., Т. Терзиева. Исследование концепции алгоритмического мышления при обучении по информатике, Международная научно-практическая конференция “Информатизация образования – 2011”, Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 14-15 июня 2011 г., Т 1. 112 - 119 с. (ISBN 978-5-94809-498-4).

Цитиране в:

76. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Гроздев С., Т. Терзиева. Визуализация методов сортировки массивов, Электронный журнал Российской Академии Образования “Информационная среда образования и науки”, Выпуск 5, 2011 г. (ISSN 2223-4438)

http://www.iiorao.ru/iio/pages/izdat/ison/publication/num_5_2011/

Цитиране в:

77. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Гроздев, С., В. Ненков, Ортоцентър на вписан четириъгълник, Математика плюс, 4, 2011, 63–69 (ISSN 0861-8321).

Цитиране в:

78. Стефанова, Д., Формиране на математическа култура при билингви (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

Гроздев, С., Т. Терзиева, Статичные и динамичные средства для визуализации методом сортировки массивов, Педагогическая информатика, 1, 2012, 60 – 72 (ISSN 2070-9013)

Цитиране в:

79. Крушкова, М., Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии (дисертация за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2014 (28.11.2014).

Сергеева, Т., С. Гроздев, Субектность как методологический принцип информатизации образования, Математика и информатика, т. 55, 3, 2012, 201–206 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

80. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Гроздев, С., Т. Сергеева, Динамическое моделирование как методологическая основа школьного курса геометрии в контексте теории пространственно-образного мышления (пленарный доклад), Сб. Научных трудов межд. конф. „Интеграционные процессы в естественнонаучном и математическом образовании“, Москва 4-6 февраля 2013, РУДН, Москва, 2013, 3-8. (ISBN 978 -5-209-04774-2)

Цитиране в:

81. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

Гроздев, С., Лазаров, Б., Експерименталната работа в училище, Математика и информатика, т. 56, 2, 2013, 105–112 (ISSN 1310-2230).

Цитиране в:

82. Стефанова, Д., Формиране на математическа култура при билингви (дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”), ПУ “П. Хилендарски, Пловдив, 2013.

83. Гоговска, В., Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище (на македонски), Дисертација за присъждане на образователната и научна степен “доктор”, Благоевград, 08.01.2014 г.

1.3. Участия в научни форуми (конференция/конгрес), като изрично се отбелязва дали са отразени в т. 1.1.

1.3.1. Пленарен доклад на международен форум

European Conference EUROMATH, Nicosia, Cyprus, 24–28 April, 2014
(ръководител на workshop)

Workshop: How to compose new mathematical problems

V Congress of the Mathematicians of Macedonia, Ohrid, Republic of Macedonia, 24 – 27 September, 2014 (Plenary lecture)

научен доклад: Grozdev, S., Heuristic tools for the generation of new mathematical facts

European Conference EUROMATH, Athens, Greece, 25–30 March, 2015
(ръководител на workshops)

Workshop 1: Mathematics on the chess-board

Workshop 2: No square is negative

Workshop 3: Repunits

1.3.2. Доклад на международен форум

Международная научно-практическая конференция „Информатизация образования – 2014“, г. Волгоград, Россия, 23 – 26 апреля 2014

научен доклад: Гроздев, С., В. Ненков, Два приложения принципа дуальности

V Congress of the Mathematicians of Macedonia, Ohrid, Republic of Macedonia, 24 – 27 September, 2014

научен доклад: Grozdev, S., V. Nenkov, Centers of homothety of circle configurations

Международная научная конференция „Теоретические и прикладные аспекты математики, информатики и образования“, г. Архангельск, Россия, 16 – 21 ноября, 2014

научен доклад: Гроздев, С., В. Ненков, Обобщения некоторых классических теорем из геометрии треугольника

Sixth International Scientific Conference – FMNS, 10–14 June 2015, Mini-Conference "Inquiry-Based Approach in Higher Education in Mathematics and Informatics"

научен доклад: Grozdev, S., B. Kirilova, The Benefits of Applying Formative Assessment Techniques for Better Student Learning, Mathematics and Natural Sciences, *Proceedings of the Conference, Volume 1 – Mathematics and Informatics*, Blagoevgrad: South-West University “Neofit Rilski”, 2015, 179–186, ISSN: 1314-0272

1.3.3. Постер на международен форум

1.3.4. Доклад на семинар в чуждестранен университет или институт

Доклад по покана „Съвременни проблеми на науката и образованието“, май 2014 г., Северно-арктически федерален университет, гр. Архангелск, Русия

1.3.5. Пленарен доклад на национален форум

Четиридесет и трета пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014

Пленарна научна дискусия: Хвилон, Е., С. Гроздев, Е. Върбанова, Д. Деков, Ж. Желев, В. Ненков, П. Пенев, Математика с компютър, Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014, София, ISSN 1313-3330, 79–82.

1.3.6. Доклад на национален форум

Четиридесет и трета пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014

научен доклад: Makrides, G., S. Grozdev et al., Learning Mathematics through New Communication Factors, Proceedings of the 43-rd Spring Conference of UBM, Borovetz, April 2–6, 2014, Sofia, 2014, pp. 95 – 98.

Четиридесет и трета пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014
научен доклад: Гроздев, С., И. Марашева-Делинов, Е. Делинов, Примери за работа с актуални данни в час по статистика, Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014, София, ISSN 1313-3330, 234–239.

Четиридесет и трета пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014
научен доклад: Гроздев, С., В. Ненков, Няколко свойства на Симсъновите прави, свързани с Ойлерови криви, Сборник доклади на 43 пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2 – 6 април 2014, София, ISSN 1313-3330, 240–247.

Четиридесет и четвърта пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2–6 април 2015
научен доклад: Гроздев, С., Б. Кирилова, Сравняване на българската образователна система и ИВ Програмата в областта на математиката, Сборник доклади на 44 пролетна конференция на СМБ, СОК „Камчия“, 2 – 6 април 2015, София, ISSN 1313-3330, 282–290.

Четиридесет и четвърта пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2–6 април 2015
научен доклад: Гроздев, С., В. Ненков, Конични сечения с колинеарни центрове, Сборник доклади на 44 пролетна конференция на СМБ, СОК „Камчия“, 2 – 6 април 2015, София, ISSN 1313-3330, 291–298.

Четиридесет и четвърта пролетна конференция на СМБ, Боровец, 2–6 април 2015
научен доклад: Гроздев, С., В. Ненков, Обобщение на теоремата на Микел, Сборник доклади на 44 пролетна конференция на СМБ, СОК „Камчия“, 2 – 6 април 2015, София, ISSN 1313-3330, 299–305.

1.3.7. Постер на национален форум

1.3.8. Доклад на семинар у нас

1.4. Научни проекти

1.4.1. Ръководител на научен проект, финансиран от външни за България източници

1.4.1.a. р-л на консорциум

1.4.1.b. р-л на международен проект от българска страна

МІТЕ (Methodology and Information Technologies in Education): методика и информационни технологии в образованието (Двустранен договор между ИМИ-БАН и

Академия за социално управление, Москва – подновява се на всеки 2 години) – **ръководител**

финансиране: външни източници (Фондация “Млада България), такси
правоучастие

срок: подновява се на две години

участници: Институт по математика и информатика – БАН, Академия за социално управление – Москва (Русия), Факултет за педагогическо образование при МГУ “М. Ломоносов” – Москва (Русия), Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова – Архангелск (Русия) и Републикански научно-практически център “ДАРИН” – Астана (Казахстан).

Le-MATH: Изучаване на математика с нови средства за комуникация – **координатор за България**

финансиране: Европейския съюз по програмата “Comenius”

срок: 2012 – 2014

участници: Кипърско математическо дружество, Фондация “Талес” (Кипър), Фирма “Ком 2 го” (Кипър); Карлов университет (Факултет по образование) (Чехия); Компания “Лойдл-Арт (Австрия); Висше училище по застраховане и финанси (България); Национален колеж “Калистрат Хогас” (Румъния); Лицей“Сколан” (Швеция); Лаборатория “Лео Лаб” (Испания); Младежко математическо дружество в Мишколц (Унгария); Колеж “Сент Чарлз” (Франция); Национален технически университет в Атина (Гърция), Европейският офис на Кипър в Белгия (Белгия).

1.4.2. Участник в научен проект, финансиран от външни за България източници

1.4.3. Ръководител на научен проект, финансиран от български източници

1.4.4. Участник в научен проект, финансиран от български източници

1.4.5. Участие в подготовката на подаден, но неодобрен, научен проект

1.4.5.a. по рамкови програми на ЕК

1.4.5.b. към ФНИ у нас

1. НИ 04/37 от 10.10.2014 по Конкурс „Българска научна периодика – 2014 г.“
2. По „Конкурс за финансиране на фундаментални изследвания в приоритетните области – 2014 г.“ с базова организация ВУЗФ

1.4.5.c. други

1.4.6. Ръководител на договор/проект по ЕБР и по двустранно или многостранно научно сътрудничество

1.4.7. Участник в договор/проект по ЕБР и по двустранно или многостранно научно сътрудничество

1.5. Дисертации

1.5.1. Защитена дисертация за ОНС “Доктор” (направление съгласно националния класификатор, тема, година на защита)

1.5.2. Защитена дисертация за “Доктор на науките” (направление съгласно националния класификатор, тема, година на защита)

2. НАУЧНО-ПРИЛОЖНА ДЕЙНОСТ

2.1. Проекти и договори за реализиране и комерсиализация на научни продукти, сключени чрез ВУЗФ

2.1.1. Ръководител на проект или договор за реализиране и комерсиализация на научни продукти

2.1.2. Участник в проект или договор за реализиране и комерсиализация на научни продукти

2.2. Патенти, лицензи и авторски права и създаване на програмни продукти, полезни модели, запазени марки, заявени чрез СНЗ

2.2.1. Патенти

2.2.2. Продаден лиценз

2.2.3. Авторски права върху внедрени програмни продукти, полезни модели и регистрирани марки в чужбина

2.2.4. Авторски права върху внедрени програмни продукти, полезни модели и регистрирани марки у нас

2.3. Съставителска дейност

2.3.1. Редактор на научен сборник (сборник с трудове на конференция/тематичен сборник), издаден в чужбина или гост-редактор на такъв в индексирано (с доказателство) международно списание/издателство

2.3.2. Редактор на научен сборник (сборник с трудове на конференция/тематичен сборник), издаден в чужбина или гост-редактор на такъв в неиндексирано международно списание/издателство

2.3.3. Редактор на научен сборник (сборник трудове на конференция/тематичен сборник), издаден в България или гост-редактор на такъв в национално индексирано списание/издателство със съответно доказателство

2.3.4. Редактор на научен сборник (сборник трудове на конференция/тематичен сборник), издаден в България или гост-редактор на такъв в национално неиндексирано списание/издателство

2.3.5. Създаване на енциклопедии, речници и справочници (да се уточни ръководител или участник)

2.3.4. Създаване на музейни сбирки, научни колекции, изложби и други научно-културни изяви, свързани с работни програми на СНЗ (да се уточни ръководител или участник)

2.4. Научно-популярна дейност и преводи

2.4.1. Научно-популярна книга

2.4.2. Научно-популярна статия

Гроздев, С., Математиката започва с кубчетата и топката, в. „АЗБУКИ“, бр. 14, 3 – 9.04.2014 г.

Гроздев, С., За да има резултат, знанието трябва да мине през сърцето, в. „Застраховател прес“, бр. 9 (482), 14-18 май 2014 г.

Гроздев, С. Да превърнеш цифрите в ноти. Математици представиха нестандартни проекти в национален конкурс, в. „АЗБУКИ“, бр. 8, 20 – 26 февруари, 2014 г.

Гроздев, С. Учени обсъждат компютъра в час, в. „АЗБУКИ“, бр. 13, 27 март – 2 април, 2014 г.

Гроздев, С. Математиката среща изкуството в Москва, в. „АЗБУКИ“, бр. 20, 15 – 21 май 2014 г.

2.4.3. Лекции и други обществени изяви за популяризиране на научни постижения

Интервюта в медиите и участия в радио и телевизионни предавания в България, Гърция, Казахстан, Кипър, Корея, Русия, Франция, Япония.

2.4.4. Обществени изяви, които популяризират дейността на ВУЗФ

2.4.5. Превод на научни произведения

3. УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

3.1. Преподавателска дейност (лекции, упражнения, учебници, помагала, изпитни комисии) – наименования на курсовете

3.1.1. Курсове (часове лекции) във ВУЗФ - наименование на дисциплината

Математика за икономисти (редовно обучение)

Хорариум: 60 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Математика за икономисти (задочно обучение)

Хорариум: 30 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Иконометрия (редовно обучение)

Хорариум: 30 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Иконометрия (задочно обучение)

Хорариум: 30 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Количествени методи (на английски език)

(по програма на Университета в Шефилд)

Хорариум: 40 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Бизнес статистика (редовно обучение)

Хорариум: 30 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Бизнес статистика (задочно обучение)

Хорариум: 30 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

Бизнес статистика (на английски език)

(по програма на Университета в Шефилд)

Хорариум: 40 часа на семестър

Брой семестри: по 1 за 2014 и 2015 г.

3.1.2. Курсове (часове лекции) в друг ВУЗ (къде) - наименование на дисциплината

3.1.3. Часове упражнения във ВУЗФ - наименование на дисциплината -

3.1.4. Часове упражнения в друг ВУЗ - наименование на дисциплината

3.1.5. Учебници (по учебни програми и поръчки)

3.1.6. Учебни помагала

3.1.7. Участие в изпитни комисии (без изпити по т. от 3.1.1 до 3.1.4)

3.2. Ръководство на дипломанти, специализанти и докторанти

3.2.1. Научен ръководител/консултант на защитили докторанти (име, направление, тема, къде)

3.2.2. Ръководство на докторанти в рамките на срока (име, направление, къде)

Валентина Гоговска (от Македония), зачислена на 01.03.2009 г. по научната специалност 05.07.03. “методика на обучението по математика, информатика, информационни технологии” към Югозападен университет (заедно с проф. дпн Иван Ганчев) – защитила в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика), тема “Задачите за десетти клас во учебниците во современното македонско училище”, **дата на защитата 8 януари 2014 г.**

Елиза Михран Петрова – зачислена във ФМИ при ПУ на 06.07.2013 г. в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по математика), тема “Формиране на математически умения у ученици 1. – 4. клас с увредено зрение“, **дата на защитата 7 юли 2014 г.**

Румяна Георгиева Несторова – зачислена на 03.02.2012 г. в Област на висшето образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика с тема “Извънкласната работа по математика в горен курс към Института по математика и информатика – БАН – обучението продължава.

Станислава Тодорова Колева – зачислена към ПУ “П. Хилендарски”, считано от 01.03.2013 г. в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика с тема “Създаване на интерес към обучението по математика у ученици с различен етнос” (заедно с проф. дпн Васил Милушев) – обучението продължава.

Мария Лъчезарова Михайлова – зачислена на 01.06.2013 г. към РУ „А. Кънчев“, Заповед № 781 от 08.05.2014 г. в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика с тема “Формиране на умения за решаване на задачи по геометрия чрез компютърни евристики” (заедно с доц. д-р Емилия Великова) – обучението продължава.

Десислава Маринова Георгиева – зачислена на 01.06.2013 г. към РУ „А. Кънчев“, Заповед № 781 от 08.05.2014 г. в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика с тема “Формиране на математически чрез генериране на задачи с помощта на компютър” (заедно с доц. д-р Емилия Великова) – обучението продължава.

Борислава Кирилова Виденова – зачислена в задочна докторантура по държавна поръчка с решение на НС на ИМИ на 13.12.2013 г., протокол № 11, Заповед № 59/27.12.2013 г., считано от 01.01.2014 г., в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика (заедно с проф. дмн Николай Николов) – **защита на 14.09.2015 г.**

Веселин Златилов Стамов – зачислен в задочна докторантура по държавна поръчка с решение на НС на ИМИ на 13.12.2013 г., протокол № 11, Заповед № 956/27.12.2013 г., считано от 01.01.2014 г., в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика (заедно с доц. д-р Иван Держански) – обучението продължава.

Катерина Лазар Аневска (от Македония) – зачислена на 11.07.2014 г. към ПУ “П. Хилендарски” в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика с тема “Формиране на знания и умения за трансформации в Евклидовата равнина чрез комплексни числа в средното училище” (заедно с проф. д-р Пенка Рангелова) – **защита на 08.07.2015 г.**

Елена Александров Радованова – зачислена със Заповед № 825 / 20.03.2014 към ЮЗУ „Неофит Рилски“, Катедра „Математика“, Природо-математически факултет, в Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по математика с тема “Методически и езикови проблеми и някои техни решения при обучението по математика в български висши училища” (заедно с доц. д-р Елена Апостолова Върбанова) – обучението продължава

3.2.3. Ръководство на дипломанти (бройка, къде)

3.2.4. Ръководство на специализанти и др. (бройка, къде)

4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННА ДЕЙНОСТ

4.1. Участие в органи на управление на ВУЗФ

Зам. ректор по научната дейност и кариерното развитие
Член на Академичния съвет

4.2. Участие в органи на управление на други ВУЗ или научни институти

4.3. Участие в организационни и програмни комитети на международни и национални научни форуми

4.3.1. Председател или научен секретар на програмен или организационен комитет на научен форум в чужбина

International Competition “Mathematics&Projecting”, Moscow, Russia, 30 April – 5 May 2014 – **Co-chair of the Programme Committee**

Международная научно-практическая конференция „Постсоветское пространство – территория инноваций“, г. Москва, Россия, 13 – 14 ноября 2014 г. – **сопредседател Оргкомитета**

International Competition “Mathematics&Projecting”, Moscow, Russia, 1 – 6 May 2015 – **Co-chair of the Programme Committee**

4.3.2. Член на програмен или организационен комитет на научен форум в чужбина
Десета Международна Жаутиковска олимпиада по математика, информатика и физика, Алмати, Казахстан, 12 – 18 януари 2014 г. – **член на международното жури**

8th South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students, SEEMOUS 2014, IASI, Romania, March 5 – 9, 2014 – **Member of the International Jury**

Четиридесет и трета пролетна конференция на Съюза на математиците в България, Боровец, 2 – 6 април 2014 – **председател на Програмния комитет**

European Conference EUROMATH, Nicosia, Cyprus, 24 – 28 April, 2014 – **Member of the Programme Committee**

Международная научно-практическая конференция „Информатизация образования – 2014“, г. Волгоград, Россия, 23-26 апреля 2014 года – **член Оргкомитета**

Вторая Международная конференция „Деятельностная педагогика и педагогическое образование“, г. Воронеж, Россия, 12 – 16 сентября 2014 г. – **член Программного комитета**

Единадесета Международна Жаутиковска олимпиада по математика, информатика и физика, Алмати, Казахстан, януари 2015 г. – **член на международното жури**

9th South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students, SEEMOUS 2015, Ohrid, Macedonia, March 2015 – **Member of the International Jury**

European Conference EUROMATH, Athens, Greece, 25 – 30 March, 2015 – **Member of the Programme Committee**

4.3.3. Председател или научен секретар на организационен или програмен комитет на научен форум в България

Международна лятна школа за квалификация на учители, Св. Константин и Елена, м. 27 юни – 4 юли 2014 г. – **председател на Организационния и Програмния комитет**

Международна лятна школа “Европейско кенгуру”, Банско, 31 юли – 6 август 2014 г. – **председател на Организационния и Програмния комитет**

Международна лятна школа за квалификация на учители, Св. Константин и Елена, м. 3 юни – 10 юли 2015 г. – **председател на Организационния и Програмния комитет**

Международна лятна школа “Европейско кенгуру”, Приморско, 26 юли – 1 август 2014 г. – **председател на Организационния и Програмния комитет**

4.3.4. Член на организационен (програмен) комитет научен форум в България

Четиридесет и четвърта пролетна конференция на Съюза на математиците в България, Боровец, 2 – 6 април 2015 – **член на Програмния комитет**

4.4. Участие в научни, експертни съвети, комисии и други в областта на науката висшето образование у нас и в чужбина

4.4.1. У нас (например НФНИ, НАОА и др.)

Национална комисия по математика за ученици 4-8 клас при Министерство на образованието и науката – **председател** 2014 – 2015 г.

Национална комисия “Европейско кенгуру” при Министерство на образованието и науката – **председател** в периода 2014 – 2015 г..

Национална комисия при Министерство на образованието и науката за студентската олимпиада по математика – **председател** в периода 2014 – 2015 г.

4.4.2. В чужбина

Десета Международна Жаутиковска олимпиада по математика, информатика и физика, Алмати, Казахстан, 12 – 18 януари 2014 г. – **член на международното жури**

8th South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students, SEEMOUS 2014, IASI, Romania, March 5 – 9, 2014 – **Member of the International Jury**

International Competition “Mathematics&Projecting”, Moscow, Russia, 30 April – 5 May 2014 – **Co-chair of the International Jury**

Балканска младежка олимпиада по математика, Охрид, Македония, 21 – 26 юни 2014 г. – **член на международното жури**

Единадесета Международна Жаутиковска олимпиада по математика, информатика и физика, Алмати, Казахстан, 8 – 17 януари 2015 г. – **член на международното жури**

9th South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students, SEEMOUS 2014, Ohrid, Macedonia, March 3 – 8, 2015 – **Member of the International Jury**

International Competition “Mathematics&Projecting”, Moscow, Russia, 1 – 5 May 2015 – **Co-chair of the International Jury**

Балканска младежка олимпиада по математика, Белград, Сърбия, 24 – 29 юни 2015 г. – **член на международното жури**

4.5. Участие в редакционни колегии и съвети на национални, чуждестранни и международни научни издания

4.5.1. Член на редакционна колегия (съвет) на научно издание в България (години)

Journal of Theoretical and Applied Mechanics (*издание на БАН*, ISSN 0861-6663) – **научен секретар и член на редколегията** (2014 и 2015 г.)

Scientific Research (*издание на Югозападен университет – Благоевград*, ISSN 1312-7535) – **member of the Editorial Board Office** (2014 и 2015 г.)

Journal of Computer-Generated Euclidean Geometry (от 2011 г. Journal of Computer-Generated Mathematics) (*издание на Dekovsoft*, www.dekovsoft.com) – **member of the Editorial Board** (2014 и 2015 г.)

4.5.2. Главен редактор на научно издание в България (години)

Математика плюс (*издание на Математика плюс Х ООД със съдействието на ИМИ-БАН*, ISSN 0861-8321) – **главен редактор** (2014 и 2015 г.)

Математика и информатика (*издание на Министерството на образованието, младежта и науката*, ISSN 1310-2230) – **главен редактор** (2014 и 2015 г.)

4.5.3. Член на редакционна колегия (съвет) на чуждестранно или международно научно издание (години)

Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education. (ISSN 1450-1104) – **член на редколегията** (2014 и 2015 г.)

Applications and Applied Mathematics: An International Journal (AAM). (ISSN 1932-9466) – **member of the Board of Editors** (2014 и 2015 г.)

Creativitate Matematica (*Румъния*, ISSN 1584-286 X) – **член на редколегията**

Сигма (*Македония*, ISSN 1409-6803) – **член на редколегията**

Интеграл (*Армения*, РС № 665/1997 МЮ) – **член на редколегията**

Педагогическая информатика (Русия) (ISSN 2070-9013) – **член на редколегията**

Информационна среда образования и науки (ISSN Русия) (2223-4438) – **член на редколегията**

4.5.4. Главен редактор на чуждестранно или международно научно списание (години)
Mathproblems (Косово) ISSN: 2217-446X, url: <http://www.mathproblems-ks.com> - главен редактор

4.7. Научни награди

За периода 2014-2015 г.: Doctor Honoris Causa на Северно-арктическия федерален университет в Русия – 2014 г.

5. ЕКСПЕРТНА НАУЧНА ДЕЙНОСТ

5.1. Участие в държавни и правителствени органи

5.2. Участие в национални и международни съвети, комисии и други обществени органи и организации (без дублиране с т.4.4)

5.3. Експертна, консултантска и друга дейност в помощ на институции и органи на управление

5.3.1. Становища в помощ на институции и органи на управление

5.3.2. Експертна дейност в помощ на институции и органи на управление

5.3.3. Консултантска дейност в помощ на институции и органи на управление

5.4. Публична рецензентска дейност

5.4.1. За ОНС "доктор"

5.4.1.а. Рецензия (име, направление, тема, година, къде)

Рецензия на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... ; Докторска програма „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“; Дисертационен труд „Рефлексията в обучението по информационни технологии“ с автор Елена Христова Тодорова, докторант в ПУ „П. Хилендарски“ (защита на 19.02.2014 г.)

Рецензия за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма „Методика на обучението по математика“; Дисертационен труд „Формиране на умения за решаване на логически задачи в контекста на синергетичния подход“ с автор гл. ас. Камелия Божидарова Колева, докторант във Факултет по математика и информатика при ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, Катедра „Алгебра и геометрия“ (защита на 14 юни 2014 г.)

Рецензия за присъждане на образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма „Методика на обучението по математика“; Дисертационен труд “Евристична и прогностична роля на теоремите в училищния курс по математика“ с автор Ирина Здравкова Вутова, докторант към катедра „Обучението по математика и информатика“ – Факултет по математика и информатика (ФМИ) при СУ „Св. Кл. Охридски“ (защита на 31 октомври 2014 г.)

Рецензия за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма “Методика на обучението по информатика и информационни технологии“, Дисертационен труд „Методика за активно обучение по програмиране чрез използване на информационни и комуникационни технологии“ с автор Мариана Иванова Крушкова, докторант в ПУ „П. Хилендарски“ (защита на 28.11.2014)

Рецензия за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма “Методика на обучението по география“, Дисертационен труд „Мултимедийни продукти в обучението по география на примера на дял Регионална география в 9-ти клас“ с автор гл. ас. Георги Василев Коцев, докторант в Геолого-географски факултет към СУ „Св. Кл. Охридски“ (защита на 17.12.2014)

Рецензия за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма “Методика на обучението по информатика и информационни технологии“, Дисертационен труд „Приложение на информационни технологии в обучението по дискретна математика в училище“ с автор Вилислав Иванов Радев, докторант в ПУ „П. Хилендарски“, катедра „Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ при Факултет по математика и информатика (защита на 03.06.2015)

Рецензия за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма “Методика на обучението по математика“, Дисертационен труд „Рефлексивни и синергетични аспекти на евристичната дейност в обучението по планиметрия (в 7. и 8. клас)“ с автор Нина Иванова Иванова, докторант в ПУ „П. Хилендарски“ (защита на 08.07.2015)

5.4.1.б. Становище (име, направление, тема, година, къде)

Становище за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по... – Докторска програма “Методика на обучението по математика“ на дисертационен труд „Задачите за 10. клас в учебниците по математика в съвременното

македонско училище“ с автор Валентина Гоговска от гр. Скопие, докторант в ЮЗУ “Н. Рилски” (защита на 08.01.2014 г.)

Становище за образователната и научна степен „доктор“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; Докторска програма „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“; Дисертационен труд „Модел за обучение по информационни технологии в мултимедийна среда“ с автор Евгения Денева Горанова, докторант към Катедра „Информатика и информационни технологии“, Факултет „Природни науки и образование“ при Русенски университет „Ангел Кънчев“ (защита на 13.04.2014 г.)

Становище за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... – Докторска програма „Методика на обучението по математика“ ; Дисертационен труд „Някои скаларни величини и тяхното измерване“ с автор Николай Горчев Колев, докторант във Факултет по математика и информатика при ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, Катедра „Математически анализ и приложения“ (защита на 28.06.2014 г.)

Становище за присъждане на образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; Докторска програма “Методика на обучението по математика“; Дисертационен труд “Формиране на математически умения у ученици 1.– 4. клас с увредено зрение” с автор Елиза Михран Петрова (защита на 7 юли 2014 г.)

Становище за образователната и научна степен „доктор“ в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...; Докторска програма “Методика на обучението по математика“; Дисертационен труд „Организационен модел за приложение на интерактивни методи в обучението по линейна алгебра“ с автор Филип Петров Петров, докторант в Югозападен университет (защита на 11 юли 2014 г.)

Становище за образователната и научна степен „доктор“ в Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки; Професионално направление: 3.8. Икономика; Специалност: Финанси, парично обръщение, кредит и застраховка; Дисертационен труд „Риск мениджмънт на паричните потоци на застрахователно дружество“ с автор Радостин Григориев Вазов, докторант в Университет за национално и световно стопанство (УНСС), Финансово счетоводен факултет, Катедра „Финанси“ (защита на 16.09.2014 г.)

Становище за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по... – Докторска програма “Методика на обучението по математика в началното училище“ на дисертационен труд “Дидактически възможности на образователния софтуер в обучението по математика на учениците от втори клас“ с

автор Любка Кръстева Алексиева, докторант в СУ – Факултет за предучилищна и начална педагогика (защита 30.09.2014 г.)

Становище за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по... – Докторска програма “Методика на обучението по математика“ на дисертационен труд “Формиране на знания и умения за трансформации в Евклидовата равнина чрез комплексни числа в средното училище” с автор Катерина Лазар Аневска, докторант в ПУ “Паисий Хилендарски” (защита 08.07.2015 г.)

Становище за образователната и научна степен “доктор” в Област на висше образование: 1. Педагогически науки; Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по... – Докторска програма “Методика на обучението по математика“ на дисертационен труд “Сравнителен анализ на успешни практики за формиране на математически умения у ученици 8-12 клас” с автор Борислава Кирилова Виденова, докторант в ИМИ-БАН (защита 14.09.2015 г.)

5.4.2. За "доктор на науките"

5.4.2.а. Рецензия (име, направление, тема, година, къде)

5.4.2.б. Становище (име, направление, тема, година, къде)

5.4.3. За доцент

5.4.3.а. Рецензия (име, направление, тема, година, къде)

Рецензия за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... ; Педагогика на обучението по математика и информатика (Съвременни образователни технологии) за нуждите на СУ “Св. Климент Охридски“, Факултет по математика и информатика, Катедра „Обучение по математика и информатика“, с единствен кандидат гл. ас. д-р Таня Георгиева Тонова (заклучително заседание на 05.07. 2014 г.)

Рецензия за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...(Методика на обучението по информатика и информационни технологии) за нуждите на ПУ “П. Хилендарски”, Факултет по математика и информатика, катедра “Обучение по математика, информатика и информационни технологии“ с единствен кандидат гл. ас. д-р Стефка Йорданова Анева (заклучително заседание на 24.10.2014 г.)

Рецензия на Валентина Гоговска за „доцент“ – копие от заповедта:

Врз основа на член 132 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија број 35/2008, 103/2008, 26/2009, 83/2009, 99/2009, 115/2010, 17/2011, 51/2011, 123/2012, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14 и 130/14), а во врска со членовите 9, 42, 46 и 48 од Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Св. Кирил

и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 274/13), Наставно-научниот совет на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата редовна седница одржана на 27.11.2014 година, по предлог на Институтот за математика донесе решение за формирање на Рецензентска комисија за избор на наставник во сите звања по предмети од областа Методика на наставата по математика во следниов состав:

1. Проф. д.п.н. Сава Гроздев, професор на Институтот по математика и информатика на БАН и професор на Софискиот универзитет „Св. Климент Охридски“, Бугарија.
 2. Д-р Јорданка Митевска, редовен професор на ПМФ, Скопје (во пензија)
 3. Д-р Борко Илиевски, редовен професор на ПМФ, Скопје
- Конкурсот за избор е објавен во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ на 12.11.2014.

Рецензия за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика) за нуждите на Шуменски университет “Епископ К. Преславски”, Факултет по математика и информатика, Катедра „Методика на обучението по математика и информатика“ с единствен кандидат гл. ас. д-р Лиљана Методиева Каракашева-Йончева (заклучително заседание на 11.09.2015 г.)

5.4.3.б. Становише (име, направление, тема, година, къде)

Становише за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.5. Математика; научна специалност: “Математически анализ“ за нуждите на Икономически университет – Варна с единствен кандидат гл. ас. д-р Теодора Димова Запрянова (заклучително заседание на 22.01.2014 г.)

Становише за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (специалност „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“) за нуждите на Русенски университет, Катедра „Информатика и информационни технологии“ към Факултет „Природни науки и образование“ с единствен кандидат гл. ас. д-р Валентина Николаева Войноховска (заклучително заседание на 13 април 2014 г.)

5.4.4. За професор

5.4.4.а. Рецензия (име, направление, тема, година, къде)

Рецензия за заемане на академичната длъжност “професор” в Област на висше образование 1. Педагогически науки; Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика) за нуждите на ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, Факултет „Математика и информатика“, Катедра „Алгебра и геометрия“ с единствен кандидат доц. д-р Маргарита Генова Върбанова (заклучително заседание на 12 април 2014 г.)

Рецензия за заемане на академичната длъжност “професор” в Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално

направление 4.5. Математика (специалност „Математическо моделиране и приложение на математиката“) за нуждите на Русенски университет, Катедра „Приложна математика и статистика“ към Факултет „Обществено здраве и здравни грижи“ с единствен кандидат доц. д-р Велизар Тодоров Павлов (заклучително заседание на 16 април 2014 г.)

Рецензия за заемане на академичната длъжност “професор” в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование Педагогически науки; Професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ...; научна специалност „Методика на обучението по математика“ с единствен кандидат доц. д-р Пенка Петрова Рангелова (май 2014 г.)

5.4.4.б. Становище (име, направление, тема, година, къде)

5.4.5. Рецензия за дипломна работа, магистърска теза и др. (бройка, къде)

5.4.6. Публична рецензия на книги, програмни продукти и системи (име, направление, тема, година, къде)

5.4.7. Рефериране книга/статия (име, направление, тема, година, къде)

5.5. Анонимна рецензентска дейност (за къде и бройка)

Рецензент на Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education – International Journal” (ISSN 1450-1104) – **общо 7 рецензии** за 2014 и 2015 г.

Рецензент на Mathematical Reviews – 3 рецензии за 2014 и 2015 г.