

## **ДОКЛАД**

### **за успеваемостта на студентите във Висшето училище по застраховане и финанси през учебната 2016/2017 учебна година**

Целта на настоящия доклад е да се проследи успеваемостта на студентите във Висшето училище по застраховане и финанси в изпълнение на критерий 7.1 “Висшето училище съобразно своята мисия събира и анализира информация за дейността на вътрешните структури, за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които взимат участие и външни заинтересовани страни” от критериите за институционална акредитация в съответствие с ESG - част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 2 от Закона за висшето образование (ЗВО).

При разглеждането на настоящия доклад трябва да се отчетат следните ограничителни условия:

- учебните планове, титулярите и хорариумите на учебните дисциплини са променяни за учебната година, обект на доклада;
- откриват се нови и се закриват съществуващи специалности;
- някои от студентите сливат периоди на обучение;
- други студенти се присъединяват към учебния процес като трансфери от други висши училища, директно в горен курс;
- трета група студенти преминават от една форма на обучение в друга;
- част от студентите са взели дадени изпити години по-късно спрямо времето, когато е трябвало да ги положат по план (прекъснали са или са били отстранени);
- широкото портфолио от специалности във висшето училище води до формирането на малки кохорти, което трябва да се има предвид при разглеждането на информацията за средния им успех.

#### **1. Успеваемост на студентите в ОКС „бакалавър“**

Данните от статистиката за успеваемостта на студентите в ОКС “бакалавър” показват, че съвсем очаквано най-нисък е средният успех на студентите първокурсници. Така например за специалност “Финанси” средният успех за студентите от първи курс в редовна форма на обучение е добър 3.82, за тези от “Финансов мениджмънт и маркетинг” - добър 3.67, за “Счетоводство, контрол и финанси” - много добър 4.75, а за “Застраховане,

осигуряване и финанси” - добър 4.00. Тези резултати се доближават до резултатите, показвани от отделните кохорти през предходните учебни години.

Причината за това е съвсем обективна – мнозинството от тези студенти (като изключим идващите от специализирани по икономика средни училища) нямат натрупване от знания в областта на икономиката и срещат трудности с терминологията и усвояването на базовите понятия, изучавани в дисциплините, заложи в първите два семестъра от обучението.

Много ясна тенденция обаче се очертава с напредването в курсовете, като средният успех става по-висок. Така например, средният успех на студентите от втори курс в редовна форма на обучение на специалност “Финанси”, е отличен 5.48, на тези от “Счетоводство, контрол и финанси” - много добър 5.10, а на студентите от специалност “Застраховане, осигуряване и финанси” - много добър 5.03. Средният успех на третокурсниците в редовна форма на обучение по специалността “Финанси” е много добър 5.25, на тези от “Счетоводство, контрол и финанси” - много добър 4.50, а за специалността “Застраховане, осигуряване и финанси” няма випуск в трети курс за учебната 2016/2017 година.

#### **Причините за това са следните:**

- натрупването на знания в областта на икономиката започва след края на първи курс и средата на втори;
- относително изравняване на знанията на студентите, идващи от специализирани в областта на икономиката и неспециализирани средни училища, което води до постепенното повишаване на средния успех на кохортите. Следователно, преподаването в първи курс е от критично значение, тъй като именно в резултат от него се създава добрата основа, благодарение на която студентите започват повишаването на знанията и успеха си до завършването си.

В четвърти курс средният успех по отделните специалности и форми на обучение вече е в диапазона много добър-отличен. По-конкретно за студентите в редовна форма на обучение от специалността “Финанси” той е много добър 5.17, за тези от “Финансов мениджмънт и маркетинг” е отличен 5.71, за “Счетоводство, контрол и финанси” е много добър 5.12, а за “Застраховане, осигуряване и финанси” е много добър 5.25.

Прави впечатление, че в другите две форми на обучение - задочна и дистанционна - средният успех на отделните кохорти е относително по-нисък в сравнение с този на студентите в редовна форма на обучение за всички курсове. Това е обяснимо, предвид по-малките хорариуми за присъствени занятия и произтичащите от тях намалени възможности на студентите да комуникират с преподавателите и да получават разяснения по различни въпроси от учебния материал. Следва да се отчете и факта, че мнозинството от тези студенти работят, докато следват и това ограничава възможностите им да отдадат необходимото внимание на учебния процес.

Въведената през учебната 2016/2017 г. дисциплинарна система във висшето училище дава възможност информацията за успеха на студентите да се обвързва с тяхната дисциплина във висшето училище. От присъствени списъци проличава, че една част от студентите не посещават занятията и именно тези студенти имат значително по-нисък успех от онези, които посещават редовно лекциите и упражненията.

## **2. Успеваемост на студентите в ОКС „магистър“**

От информацията за средния успех на студентите в ОКС “магистър” ясно се вижда, че те показват много висок среден успех по всички специалности и форми на обучение, което ги отличава от студентите в ОКС “бакалавър”. Този успех гравитира в диапазона много добър-отличен.

**Основните причини за това са следните:**

- мнозинството от студентите в ОКС “магистър” са професионално ориентирани, работят в областта на специалностите, в които са записани и често пъти притежават опит от практиката;
- за тези студенти проблемът с натрупването на базови познания е вече преодолян по време на следването им в ОКС “бакалавър”, като това особено важи за онези от тях, които за завършили икономически специалности;
- мотивацията на студентите в ОКС “магистър” за натрупване на знания и съответно постигане на високи резултати в следването е ясно осъзната и това води до отличния успех на много от тях;
- не на последно място тези студенти в почти всеки случай се самоиздържат и заплащат обучението си от личния си бюджет, а в някои случаи това става и по линия на работодателите им, което води до потоворно отношение към следването в сравнение със студентите в ОКС “бакалавър”.

Тук следва да се отбележи, че много добрият и отличният успех на студентите в ОКС “магистър” се наблюдава, въпреки разнородността на кохортите от гледна точка на предходното образование на тези студенти. Немалка част от тях притежават ОКС “бакалавър” по хуманитарни, инженерни, юридически, медицински и други специалности, но са представители на корпорации от средния и висшия мениджмънт и съвсем очаквано получават отлични оценки въз основа на знанията си като практики. Показателно е също така, че част от студентите завършват втора магистърска специалност във висшето училище, а някои от най-изявените от тях продължават в ОНС “доктор”.

Следователно може да се направи изводът, че в общественото пространство ВУЗФ се е утвърдил като авторитетна институция сред представителите на финансовата и нефинансовата сфера и предпочитано висше училище за специалисти от различни сфери на дейност, чиято

мотивация е свързана преди всички с получаването на знания от учебния процес.

Информацията от присъствените списъци и воденето на статистика за поведението на студентите в ОКС “магистър” показва, че на практика липсват проблемите, които се срещат при студентите от ОКС “бакалавър” с посещаемостта на учебните занятия и поведението по време на тях. Това допълва направените до момента изводи и потвърждава очакването, че при равни други условия е налице пряка връзка между спазването на дисциплинарните правила и успеха на студентите.

Решението е прието на заседание на академичния съвет с протокол № 1 от 01.03.2018 г.